



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ЮРИДИЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ СБУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА
МУДРОГО
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
АКАДЕМІЯ КОГНІТИВНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

СЕРТИФІКАТ

№ 24-1109

Даний сертифікат підтверджує, що

Джеджула Олена Михайлівна

Взяв(ла) участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю

**ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
АКТУАЛЬНІСТЬ, ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ**



Голова оргкомітету конференції

Я. Шрамко

16-17 травня 2024 р., м. Кривий Ріг



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ЮРИДИЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ СБУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ
АКАДЕМІЯ КОГНІТИВНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

МАТЕРІАЛИ

***Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю***

***«ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ: АКТУАЛЬНІСТЬ, ВИКЛИКИ
ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»***

16-17 травня 2024 року, м. Кривий Ріг

УДК 005.
ББК 994.3(0)

Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 року, м. Кривий Ріг. – Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет 2024. – 127 с.

Збірник містить тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання», що відбулася у м. Кривий Ріг 16-17 травня 2024 р. Основні проблеми, висвітлені у матеріалах: визначення та пошук шляхів вирішення проблем забезпечення соціальної згуртованості в країні; обмін досвідом, виявлення кращих правових, економічних, організаційних, соціальних, педагогічних практик, технологій та форм роботи, які довели свою ефективність; напрацювання відповідних рекомендацій для удосконалення соціальної сфери країни як важливої складової забезпечення процесу згуртованості суспільства в умовах воєнного стану в Україні, створення наукового простору з проблеми згуртованості.

Автори вміщених матеріалів висловлюють свою думку, яка не завжди збігається з позицією редакції.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

16-17 травня 2024 року, м. Кривий Ріг

<i>Джеджула О. М.</i> ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ (ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ).....	60
<i>Карпова І. Г.</i> СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА БІЖЕНЦЯМ/ОСОБАМ ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ ІЗ УКРАЇНИ У НІМЕЧЧИНІ.....	67
<i>Конончук А. І.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ЯКОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	71
<i>Корольова К. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ТА ЧЛЕНАМИ СІМЕЙ, ЩО МАЮТЬ ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД.....	74
<i>Костіна В. В.</i> РОЗВИТОК ВЗАЄМОПІДТРИМКИ ТА ЗГУРТОВАНOSTІ МОЛОДІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	78
<i>Кривоконь Н. І.</i> РОЗВИТОК СПРОМОЖНОСТІ ГРОМАДИ В НАДАННІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ.....	82
<i>Краснова Н. П.</i> НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА РІВНІ ГРОМАДИ.....	86
<i>Лук'яненко О. А.</i> МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНУ БЕЗПЕКУ В УКРАЇНІ.....	90
<i>Харківська-Дзюба Ж.</i> ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ, ЩО МАЮТЬ СТАТУС ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ, ДЛЯ РОЗУМІННЯ ЇХНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ З НОВИМ СОЦІОКУЛЬТУРНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ (НА ПРИКЛАДІ ПОРТУГАЛІЇ).....	92
<i>Худавердієва В. А.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.....	94
<i>Чередниченко О. Ю.</i> ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА РОЛЬ ПРАВОЗАХИСТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	98

Джеджула Олена Михайлівна

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій

Вінницького національного аграрного університету,

М. Вінниця

ORCID 0000-0001-7004-1500

ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ (ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ)

Війна в Україні негативно вплинула на організацію освітнього процесу. В аналітичному звіті «Вища освіта в Україні: зміни через війну» подана розгорнута характеристика втрат, що понесла система вищої освіти. За оцінками експертів сума збитків української освітньої інфраструктури станом на початок 2023 року становить майже 8,2 млрд. доларів США [4].

Слід зазначити, що першочергові рішення влади були спрямовані на підтримку системи вищої освіти у принципово нових і надзвичайно важких умовах.

У першу чергу, всіх керівників ЗВО було зобов'язано вжити необхідних заходів щодо безпеки освітнього процесу, не зупиняючи надання освітніх послуг. Значна підтримка була надана студентам, що змінили місце проживання внаслідок російської агресії, запроваджено новий порядок вступу до закладів вищої освіти тощо.

Не зважаючи на широкий спектр рішень органів влади на підтримку університетів, вища освіта зазнала значних змін, які потребують як значних матеріальних відшкодувань, так й подальшої демократизації організації освітнього процесу у закладах вищої освіти [1, 3, 7].

Орієнтуючись на досвід Ізраїля, що перебуває довгий час у стані війни, доцільно акцентувати увагу на стратегії національної безпеки цієї країни, в якій освіті відведена головна роль у формуванні інтелектуальної, соціальної та ціннісної основи для зміцнення та захисту державності. Така стратегія має глибоке історичне коріння. У перші роки державності освітня програма була визнана важливим пластом у реалізації політики так званого «плавильного котла» (метою якого була створення єдиної монокультурної нації), необхідним для об'єднання єврейського народу у своїй країні і на своїй землі (1952 рік). У результаті відновлення ідей патріотизму у 1953 році було прийнято закон про освіту, який визначив, що мета офіційного державного утворення полягає у вихованні любові до країни і вірності Державі Ізраїль та єврейському народові. Ця концепція «інклюзивного громадянського патріотизму» витікає з інклюзивної ідеї конституційного патріотизму, яка замінює культурну лояльність політичною

ідентичністю, що відтворена в конституції демократичної держави та його інститутах. Одним із шляхів реалізації даної стратегії є організація навчального процесу в університетах [10].

Одним із актуальних питань вищої освіти, яке дискутується в університетських колах Ізраїлю, стосується змісту навчання в умовах перманентної війни, а саме з його гуманітарною наповненістю. Більшість освітян наголошує саме на необхідності посилення гуманітарної складової освіти. Її мета полягає у забезпеченні громадянської ідентичності та єдності молодого покоління країни. Одночасно ізраїльські науковці піднімають питання про об'єктивне висвітлення військового конфлікту та утримання від пропаганди під час навчання студентів у вищій школі. Зазначимо, що такої позиції в Ізраїлі дотримувалися до квітня 2024 року.

До освітніх програм в університетах Ізраїлю включають блоки дисциплін, які розширюють знання про локальні. Регіональні та глобальні проблеми сучасного світу. Пріоритетними вважаються дослідження, які пов'язані з розвитком і захистом держави.

Позиція держави полягає у тому, що університетські дослідження розглядають як такі, що забезпечують безпеку Ізраїлю не лише у військовій галузі, але й інших секторах економіки. На рис. 1 наведено основні стратегічні напрями, що сприяють забезпеченню безпеки Ізраїлю.



Рис.1. Стратегічні безпекові напрями, що реалізуються у системі вищої освіти Ізраїля

Джерело: сформовано на основі [9,10].

Пропаганда патріотизму і національної єдності у змісті освіти – добре відома практика в сучасних країнах, особливо очевидна в країнах, охоплених конфліктами, що тривають й досі. Патріотизм у вищій школі Ізраїлю ставить завдання унаслідувати сутність єврейської традиційної культури, здатність

розвивати громадянське пізнання та прийняти історію національного будівництва. Різноманітні курси, які пропонуються студентам містять основні напрямки створення національного іміджу, скарги на історію діаспори, роздуми про Голокост, обмірковування ситуацій із сусідніми країнами та перспективи тенденції до інтеграції. Результати такої стратегії значно впливають на вмотивованість студентів та викладачів університетів Ізраїлю до захисту своєї країни. Так, за даними Асоціації керівників університетів, близько 30% усіх студентів та тисячі викладачів і співробітників університетів були залучені в резерв під час нинішньої кризи. Значна кількість студентів з Європи та США, які розглядають можливість покинути свої університети і приїхати вчитися в Ізраїль [9].

Керівництво ізраїльських університетів запровадило широку систему підтримки для студентів резервістів, що, безумовно, сприяє формуванню патріотичних мотивів.

Так, в університеті Бен-Гуріона в Негеве зараховані студенти, які є резервістами, з урахуванням інших льгот, отримують грант розміром 1200 шекелей (300 доларів США) і відстрочку орендної плати, якщо вони проживали в університетських спільнотах.

Понад 5000 студентів-резервістів Тель-Авівського університету (ТАУ) отримують гранти розміром 1000 шекелей (250 доларів США). Більш того, ТАУ має намір надати істотні додаткові гранти, особливо для тих, хто служить в бойових частинах або підрозділах бойового забезпечення. ТАУ також відкриває додаткову допомогу студентам, що знаходяться в запасі, або студентам з півночі та югу Ізраїлю, які зараз стикаються з невідкладними фінансовими проблемами.

Фахівці зазначають, що якість вищої освіти тісно корелює з підготовкою дітей у школах. Тому варто зупинитися на деяких інноваціях у шкільній освіті. Відкриття мережі демократичних шкіл в Ізраїлі, їхня тісна співпраця із місцевими громадами й перетворення на центри розвитку локальної демократії призвели до суттєвих змін в місцевих освітніх політиках. В рамках проєкту «Освітнє місто» були започатковані практики створення освітніх мереж, які об'єднують всі освітні заклади й активну місцеву громадськість для спільної участі в розробці й реалізації стратегій розвитку своїх міст. Вдалий досвід впровадження кількох місцевих освітніх ініціатив став вагомим аргументом на користь нового напрямку місцевих освітніх політик, який би безпосередньо підпорядковував місцевий освітній потенціал потребам розвитку конкретних міст та громад.

Як функціонує освітнє місто, як мають змінюватись освітні політики та повноваження центральної й місцевої влади в галузі освіти для впровадження такого проєкту, які результати вже продемонстрували міські освітні мережі в Ізраїлі – дослідив Аналітичний центр «Обсерваторія демократії».

Ідеолог демократичної освіти, засновник мережі демократичних шкіл в Ізраїлі та Інституту демократичної освіти, перший організатор Міжнародної конференції демократичної освіти IDEC Яков Гехт став і співзасновником організації «Освітні міста» (Education Cities). Її проекти отримали визнання не лише в Ізраїлі, а й далеко за його межами. Конференції з питань впровадження освітніх міст вже мають статус світових. Перші умови для такого проекту підготували демократичні школи. Їхня досконала система самоврядування, за якої участь у прийнятті рішень беруть всі члени шкільної спільноти, та активна співпраця шкіл з місцевими громадами швидко показали, що для зміцнення демократії на усіх рівнях – від місцевого до загально-державного, для ефективного розвитку територій потрібні нова модель закладу освіти і нові моделі освітніх політик. Перший крок у цьому напрямі – зміна освітньої парадигми.

Необхідність зміни парадигми й сутність освітнього міста досить детально пояснює Яков Гехт у своїх численних виступах і лекціях. Традиційна школа працює в «парадигмі піраміди». Освітнє місто потребує переходу до «мережевої піраміди». Це найбільше відповідає потребам сучасного етапу – переходу від інформаційної економіки до економіки знань і творчості, в якій технологічні й соціальні зміни лише прискорюються, а більшість жителів планети будуть зайняті створенням нових знань. Для кращого розуміння сутності змін в освітній матриці доречно виявити основні відмінності між моделями «піраміди» і «мережі».

Освітній «заклад-піраміда» характеризується такими рисами:

- Працює як одна велика машина, члени якої – її частини, які неодмінно підкорюються жорстким правилам. Ініціативи залежать від вимог адміністрації.

- Готує учнів до життя в індустріальному суспільстві. Відправна точка – учнів сприймають як вакуум, який потрібно заповнити. Головне питання – чим і як. Шкільний клас стає одноманітним, бо всі «вакууми» заповнюють однаковими знаннями.

- Модель класу: вчитель – джерело знань, наставник і вихователь. Вчитель дає знання і настанови, здійснює контроль згідно з однаковими для всіх чіткими вимогами й критеріями. Учні – «губки», що мають максимально поглинати знання і настанови.

- Вчитель – «вершник-одинак», який намагається досягти успіху в головному – «пройти» урок. Його особисті судження при формуванні навчального плану й розподілі часу не мають значення, бо все визначається «згори».

- «Школи-піраміди» в «місті-піраміді» конкурують між собою за обмежені ресурси й відмежовуються від інших організацій.

Ізраїльський проєкт «Освітні міста» базується на особливій моделі класу, який Яков Гехт назвав – «вибраний клас». В цьому класі немає звичного розподілу статусів і ролей вчителя і учня.

Вчителю відводиться роль тренера команди, який має допомогти кожному учневі знайти свої унікальні здібності й стати «молодим учителем». Клас вирішує спільні завдання (академічні, соціальні, громадські). Спільне вирішення – головна інновація. Оцінка за вирішення також стає спільною. Тож, всі учні класу прагнуть запропонувати й реалізувати ідеї, щоб шляхом використання потенціалу кожного і взаємного навчання підвищити класну оцінку. Тут поєднуються досягнення і задоволення, суперництво поступається взаємній підтримці.

- Вчитель – лідер, який веде до формування навчального шкільного співтовариства – «освітньо-громадської теплиці». Вчителі проходять три лідерські сходинки: 1) ініціюють проекти та обґрунтовують їх доцільність; 2) формують співтовариства/мережі вчителів для розгортання освітніх і громадських проектів у школах; 3) залучають учнів та батьків до реалізації проектів в якості партнерів.

- В «мережевому місті» створюються коаліції між різними школами, між закладами освіти та іншими організаціями. Бажання спільно вирішувати завдання для розвитку міста стимулює створення схожих мереж – вчителів, учнів, студентів, адміністраторів, і, водночас, - відмінних за інтересами і завданнями для вирішення. Поява цих схожих і відмінних мереж свідчить про перехід до «освітнього міста», яке стає однією великою школою.

Перехід від «моделі піраміди» до «моделі освітньої міської мережі» – це революція в системі освіти. Тому одним із перших постає питання не лише про ідеологів цієї революції, а й про лідерів, які можуть її очолити. Ідеологами й національними лідерами такої революції в Ізраїлі стали Яков Гехт та його команда. Відповідно, для реалізації проекту в громадах потрібні місцеві лідери. На думку його засновників, цю роль найкраще можуть виконати ініціативні й готові до змін мери. Успішні зміни в освіті є суттєвим важелем, в тому числі, для покращення якості життя в місті. У мерів достатній термін і обсяг повноважень для проведення таких змін. Крім того, місто має великі ресурси для створення освітньої мережі, яких не має кожна окрема школа. В умовах освітньої мережі, коли все місто перетворюється на велику школу, ці ресурси стають доступними для кожного учня кожної школи. Відповідно, все місто стає полем розвитку і зростання для кожного його мешканця. Тому наступним кроком в реалізації проекту освітніх міст став пошук мерів, які готові експериментувати.

Перехід від «моделі піраміди» до «моделі освітньої міської мережі» – це революція в системі освіти. Тому одним із перших постає питання не лише про ідеологів цієї революції, а й про лідерів, які можуть її очолити. Ідеологами й національними лідерами такої революції в Ізраїлі стали Яков Гехт та його команда. Успішні зміни в освіті є суттєвим важелем, в тому числі, для покращення якості життя в місті. В умовах освітньої мережі, коли все місто

перетворюється на велику школу, ці ресурси стають доступними для кожного учня кожної школи. Відповідно, все місто стає полем розвитку і зростання для кожного його мешканця. Тому наступним кроком в реалізації проєкту освітніх міст став пошук мерів, які готові експериментувати.

Головна стратегічна ідея експериментів – поєднати чисельні й унікальні ресурси кожного міста й пріоритетні області його розвитку із потенціалом його жителів, передусім, молоді. Місто, яке має чітку стратегію свого розвитку, може створити мережу горизонтальних зв'язків – між закладами освіти (школами, коледжами, університетами), формальною і неформальною освітою, інститутами планування й проектування розвитку міста, центрами зайнятості, бізнес-структурами, соціальними підприємствами, некомерційними організаціями, які працюють в місті.

Для розвитку загальноміського співробітництва організація «Освітні міста» створила «освітні міські інноваційні лабораторії». Ці платформи об'єднують у групи тих містян, які хочуть брати участь у вирішенні міських проблем. Адміністратори, керівники міською освітою, вчителі, молодь, підприємці, представники різних організацій формують групи згідно з інтересами щодо участі у вирішенні конкретних питань і реалізації напрямів розвитку міста. На першому етапі «лабораторія» займається налагодженням комунікації в групах і між ними, починає формувати коаліції між усіма учасниками. На другому – проводить аналіз проблем міста та викликів для його розвитку. Кожна група вибирає для себе напрям роботи, досліджує світовий досвід вирішення подібних проблем.

На третьому етапі забезпечують співробітництво для вирішення конкретних проблем між робочими групами й усіма організаціями, що співпрацюють із «лабораторією». На четвертому етапі об'єднуються всі міські коаліції і міська система освіти, що дозволяє реалізувати ідею «розумного міста». «Розумне місто» – це новітня ідея і, по суті, наступний проєкт. Його головна ідея – покращити функціонування і прискорити розвиток міста шляхом співробітництва у всіх міських галузях за допомогою інтеграції інноваційних технологій.

Проєкт вдалося ефективно реалізувати, а його позитивні результати стали очевидними на місцевому й державному рівні. У студентів міських шкіл помітно покращилися академічні досягнення; в школах кардинально змінився на краще освітній клімат і знизився рівень насилля; в учасників освітнього процесу виховувалось і зміцнювалось почуття належності до міської громади. Відбулася модернізація низки міських систем, місто стало привабливим для молодих сімей з дітьми, зросли ціни на нерухомість. Місто Бат-Яма стало впізнаваним як лідер освітніх інновацій. Міністерство освіти визнало позитивний досвід і результати впровадження проєкту.

Пірамідальна система освіти минулого століття, яка досі функціонує в Україні, продовжує готувати молодь до життя в світі, який стрімко відходить у небуття. Водночас, мережева освіта виглядає як новаторська відповідь на потреби сучасного й майбутнього етапів розвитку суспільства, створює для цього інфраструктуру нової освітньої системи.

Вдалиий експеримент із впровадження демократичної школи в Ізраїлі дав поштовх для нового проєкту – «Освітні міста», що розглядає систему освіти як головний інструмент розвитку міста. Школи та інші заклади освіти, органи управління, громадські організації формують мережу співробітництва, в якій кожен містянин набуває знань і ділиться ними з іншими для вирішення міських завдань і просування ініціатив. Місто орієнтується на розвиток його мешканців, зміцнення їхньої ідентифікації зі своєю громадою.

Отже, перед майбутня модель вищої освіти України має поєднати в собі пріоритети національної безпеки з неухильним дотриманням демократичного вектору розвитку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Бодрова І. Самоосвіта як фактор професійного самовизначення майбутніх соціальних працівників. *Молодий вчений*. 2021. № 3 (91). С123 – 128. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/about> (дата звернення 15.03.2024).
2. Броннікова Л.В. Проблеми розвитку науки і освіти в інформаційному суспільстві. *Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія*. 2021. № 2 (24). С. 40 – 42.
3. Горбатюк Т. В. Специфіка формування та ідеали постнекласичної парадигми освіти. *Мультиверсум. Філософський альманах*. Вип. 1(109). Київ. 2020. С. 3 – 12.
4. На листопад 2022 року загальна сума збитків, завданих інфраструктурі України, складає майже \$136 млрд. URL: <https://kse.ua/ua/about-the-school/news/na-listopad-2022-roku-zagalna-suma-zbitkiv-zavdana-infrastrukturiukrayini> -skladaye-mayzhe-136-mlrd/).
5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 10. 04. 2024 Chamorro-Premuzic T., [Frankiewicz](#) B. Reasons Why Higher Education Needs to Be Disrupted. URL: <https://hbr.org/2019/11/6-reasons-why-higher-education-needs-to-be-disrupted> (дата звернення 22. 02. 2023).
6. Karen K. Garza. Rethinking learning loss. URL: <http://www.battelleforkids.org/learning-hub/learning-hub-item/reframing-learning-loss> (дата звернення 24. 03. 2023).
7. Williams Jeffrey. *The Need for Critical University Studies*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press, 2022. 145-157.
8. Shaikh P. Portfolio Career and Professional Fulfillment. Retrieved from: <http://www.suite101.com/content/portfolio-career-and-professional-fulfilment-a136379> (accessed 21 04. 2023).
9. Israeli universities step up to support students in reserves, war effort. <https://www.timesofisrael.com/israeli-universities-step-up-to-support-students-in-reserves-war-effort/> (accessed 21. 04. 2023).
10. Education for patriotism and the Arab-Israeli sector. URL: <https://ideas.repec.org/a/eee/injoed/v60y2018icp138-148.html> (accessed 22. 04. 2024).



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ЮРИДИЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ СБУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА
МУДРОГО
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
АКАДЕМІЯ КОГНІТИВНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

*Програма
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю*

**«ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
АКТУАЛЬНІСТЬ, ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»**

16-17 травня 2024 року, м. Кривий Ріг

Оргкомітет конференції

Голова оргкомітету – Шрамко Ярослав Владиславович, Голова оргкомітету конференції, ректор Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософський наук, професор

Співголова оргкомітету - Левченко Катерина Борисівна, Співголова оргкомітету конференції, Урядова уповноважена з питань гендерної політики, доктор юридичних наук, професор

Відповідальний секретар оргкомітету – Василюк Тамара Григорівна, в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету:

1. Волкова Наталія Павлівна, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, доктор педагогічних наук, професор

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

3. Караман Олена Леонідівна, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

4. Курило Віталій Семенович, голова Вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

5. Лисоконь Ілля Олександрович, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук

6. Островська Наталія Олександрівна, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук

7. Петровський Олександр Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

8. Размолодчикова Іванна Вікторівна, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

9. Семенова Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор Одеського державного університету внутрішніх справ

10. Семеріков Сергій Олексійович, професор кафедри інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, старший дослідник

11. Трубавіна Ірина Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

12. Чередниченко Олександр Юрійович, професор спеціальної кафедри «Досудове розслідування та правове забезпечення оперативно-службової діяльності Служби безпеки України» Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат економічних наук, доцент

13. Шимко Ія Миколаївна, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**Адреса оргкомітету: Дніпропетровська область, м. Кривий Ріг,
пр. Університетський, 54**

e-mail: kdpu@kdpu.edu.ua

За достовірність і добросовісність представлених матеріалів несуть відповідальність автори

Мета конференції: визначення та пошук шляхів вирішення проблем забезпечення соціальної згуртованості в країні; обмін досвідом, виявлення кращих правових, економічних, організаційних, соціальних, педагогічних практик, технологій та форм роботи, які довели свою ефективність; напрацювання відповідних рекомендацій для удосконалення соціальної сфери країни як важливої складової забезпечення процесу згуртованості суспільства в умовах воєнного стану в Україні, створення наукового простору з проблеми згуртованості.

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Соціальна згуртованість як категорія національної безпеки, соціальної держави, педагогіки, соціальної психології, філософії тощо. Українські та європейські цінності як основа соціальної згуртованості українців. Мультидисциплінарний характер забезпечення соціальної згуртованості в умовах війни.

2. Законодавчі ініціативи, юридичні та політико-правові шляхи вирішення проблеми єдності та згуртованості суспільства в умовах воєнного стану. Правові проблеми надання соціальних послуг та здійснення соціальної роботи як гарантій реалізації прав людини в умовах війни.

3. Міжнародний досвід соціальної роботи і надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Міжнародні гуманітарні стандарти надання соціальних послуг та особливості їх впровадження в Україні. Адаптація та інтеграція вразливих категорій населення як новий напрямок соціальної роботи. Досвід забезпечення адаптації та інтеграції біженців в розвинутих країнах.

4. Вітчизняний досвід з забезпечення соціальної згуртованості засобами соціальної роботи, соціальної педагогіки в умовах воєнного стану. Психосоціальна підтримка населення в умовах війни, збереження ментального здоров'я, соціальна підтримка і допомога вразливим категоріям населення. Досвід роботи державних та недержавних організацій щодо подолання вразливості населення, адаптації та інтеграції.

5. Запобігання і протидія гендерно зумовленому насильству в умовах воєнного стану – досвід, проблеми, шляхи їх вирішення. Впровадження Стамбульської конвенції в Україні – виклики та досвід.

6. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах воєнного стану. Підвищення кваліфікації соціальних працівників до роботи в умовах війни.

Конференція планується протягом 2-х днів:

1-й день - пленарне засідання, робота в секціях;

2-й день – проведення майстер-класів, тренінгів, консультацій, круглих столів тощо; підсумкове пленарне засідання.

Місце проведення конференції –онлайн, на базі співорганізаторів.

Час проведення конференції

16.05.2024 четвер

8.45 -9.00 –реєстрація учасників.

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

9.00 -11.00 пленарне засідання

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Перерва 11.00-11.30

Пленарне засідання 11.30-13.00

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

13.15-14.15 –майстер клас **Олексія Олександровича Лазаренка, Віце -президента Всеукраїнської Фундації «Захист прав дітей», кандидата педагогічних наук «Практика НГО в організації та наданні психосоціальної підтримки дітям постраждалим від збройного конфлікту та їх батькам на основі міжнародних гуманітарних стандартів»**

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Перерва 14.10-14.30

Секційні засідання 14.30-16.00

Засідання секції 1 на базі КДПУ

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Засідання секції 2 на базі ІШОК СБУ

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Засідання секції 3 на базі Університета імені Альфреда Нобеля

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Засідання секції 4 на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Засідання секції 5 на базі КДПУ

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Засідання секції 6 на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

16.15-17.45 –майстер клас Савелюк Наталії доктора психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на тему "Психосоматичні реакції на кризові життєві ситуації"

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

17.05.2024 п'ятниця

9.00-10.30 Тренінг «Самоцінність та внутрішні опори як основа соціальної

згуртованості в умовах війни та у післявоєнний період» Хома Світозара Олегівна, завідувач центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти ТОКІППО

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

10.30- 12.00 - Майстер клас з протидії ГЗН - Наталя Кожем'яка, тренерка, координаторка напрямку реагування на гендерно зумовлене насильство БФ "Право на захист

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

12.00.-12.30 –перерва

12.30-14.00- тренінг **Психосоціальна підтримка ментального здоров'я і благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики.** **Коротюк Зоряна Михайлівна**,завідувач навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи ТОКІППО

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

14.00-15.30- гостьова лекція **Петровича Валерія Степановича «Супервізія в соціальній роботі»**

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

15.30.-16.00 – підсумкове пленарне засідання

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/88561279835?pwd=dTFMcGpoajNLaThFYtJYt25taGo4Zz09>

Пленарне засідання

Ведучі:

Трубавіна Ірина Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Василюк Тамара Григорівна, в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Островська Наталія Олександрівна, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук

Вітальні слова та доповіді:

Шрамко Ярослав Владиславович, Голова оргкомітету конференції, ректор Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософських наук, професор

Караман Олена Леонідівна, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

Петровський Олександр Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Левченко Катерина Борисівна, Співголова оргкомітету конференції, Урядової уповноважена з питань гендерної політики, доктор юридичних наук, професор
«ПРОТИДІЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛЬСТВУ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ»

Трубавіна Ірина Миколаївна, доктора педагогічних наук професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету **«ПОНЯТТЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА»**

Семенова Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу організації наукової роботи, Одеський державний університет внутрішніх справ **«КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПСИХОПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ»**

Лобанова Алла Степанівна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету **СОЛІДАРИЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ: ХАРАКТЕРИСТИКИ І ВИКЛИКИ**

Чередниченко Олександр Юрійович, кандидат економічних наук, доцент, професор Спеціальної кафедри №1 ІШОК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого **«ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА РОЛЬ ПРАВОЗАХИСТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»**

Худавердієва Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму Державного біотехнологічного університету **«ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД»**

Руденко Юлія Юріївна, доктор політ. наук, доцент, провідний науковий співробітник Національної академії служби безпеки України **«ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЗАСАДНИЧА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**

Романенкова Людмила Олексіївна, канд.пед.наук, доцент, директор ЗОГО «Флоренс», Запоріжжя **«ВІЙНА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ НАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ НДО)»**

Отрощенко Наталія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **СОЦІАЛЬНА МОБІЛІЗАЦІЯ ЛЮДЕЙ ЯК ВАЖЛИВИЙ ПОКАЗНИК СПРОМОЖНОСТІ ГРОМАДИ**

Калашнікова Людмила Володимирівна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету **«СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: ОЦІНКИ СОЦІОЛОГІВ»**

Медведєв Олег Олександрович старший науковий співробітник Національного університету оборони України **«ДИНАМІКА ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ У ПИТАННЯХ**

ІДЕНТИЧНОСТІ, МОВИ, ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ГЕОПОЛІТИКИ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ»

Костіна Валентина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, **Потіхенська О.В.** здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Соціальна робота» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, **«РОЗВИТОК ВЗАЄМОПІДТРИМКИ ТА ЗГУРТОВАНOSTІ МОЛОДІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

Швед Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, **«ОСОБЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ СОЦІАЛЬНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОСОБАМ, ЯКІ ВТРАТИЛИ БЛИЗЬКУ ЛЮДИНУ»**

Остапенко Ігор Сергійович, Шевяков Олексій Володимирович, Герасимчук Олександр Ананійович **«ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТАЦІЙНО-ІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ БІЖЕНЦІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ»**

Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» **«ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

Дуванська Катерина Олександрівна, асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **«ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

Степаненко Вікторія Іванівна доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки **«КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ ТА КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ»**

Сергієнко Тетяна Іванівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **«СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ: КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Секція 1

Соціальна згуртованість як категорія національної безпеки, соціальної держави, педагогіки, соціальної психології, філософії тощо. Українські та європейські цінності як основа соціальної згуртованості українців. Мультидисциплінарний характер забезпечення соціальної згуртованості в умовах війни.

***Керівник:** Василюк Тамара Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету;*

***Секретар:** Шимко Ія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету*

Бабій Юлія Олександрівна докторка технічних наук, головна редакторка редакційного відділення видавництва Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, заступниця Голови Правління Комітету боротьби з корупцією в Державних та правоохоронних органах влади України, підполковник Комітету, капітан Державної прикордонної служби України **ВІЙНА НА ТИЛЬНОМУ БОЦІ**

Дудченко Володимир Степанович кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти НРЗВО (Навчально-реабілітаційний Заклад Вищої Освіти) «Кам'янець-Подільський державний інститут», **Поліщук Олександр Сергійович** доктор філософських наук, професор, проректор Хмельницької Гуманітарно-Педагогічної Академії, **«ФІЛОСОФІЯ КООПЕРАТИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І МОБІЛІЗАЦІЇ. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ»**

Калашнікова Людмила Володимирівна, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету **СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ : ОЦІНКИ СОЦІОЛОГІВ**

КАЛГУШКІН ЮРІЙ ЛІОНІДОВИЧ доцент ХНУВС, науковий працівник науково-дослідницької лабораторії військово-юридичного інституту, голова громадської організації «Захисники свободи України», працівник центру підготовки населення до національного спротиву, учасник бойових дій. **ПІДГОТОВКА ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

КЛІМОВА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА д. юр. н., доцент, доцент кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції навчально-наукового інституту «ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПУБЛІЧНИХ КОШТІВ ЯК СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЄДНОСТІ ТА ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Клопота Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хортицька національна академія, **АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Ковалик Ігор Михайлович Голова ГО Гуртом!, головний спеціаліст ТОКШПО, координатор програми впровадження УХВЛ в закладах освіти Тернопільської області 2021-2024 рр. **Смисли та цінності УХВЛ - основа для соціальної згуртованості українського суспільства.**

Валерій Віталійович Кокора Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Криворізького державного педагогічного університету Криворізького державного педагогічного університету **Ірина Миколаївна Трубавіна** доктор педагогічних наук, професор Криворізького державного педагогічного університету, **ВПЛИВ СУЧАСНИХ ЗМІ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ**

Косигіна Мирослава Максимівна, здобувачка вищої освіти, **Барановська Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри суспільних наук Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, **«ВПЛИВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ НА СОЦІАЛЬНУ ЗГУРТОВАНІСТЬ»**

Кохановська Дарина Сергіївна Курсантка 2 курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державний університету внутрішніх справ **СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРАВА ЛЮДИНИ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТІ**

Лобанова Алла Степанівна доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету **СОЛДАРИЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ: ХАРАКТЕРИСТИКИ І ВИКЛИКИ**

Лобанова Алла Степанівна доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету, **Даніш Вадим Віталійович** Студент IV курсу спеціальності «Соціологія масових комунікацій журналістики і реклами» Криворізького державного педагогічного університету **ПОЛІТИЧНА ПРОПАГАНДА ТА МЕТОДИ ЇЇ ВПЛИВУ НА МАСОВУ СВІДОМІСТЬ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ**

Логінова Марина Вікторівна викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Сухін Кирило** курсант 2 курсу, н.г ДР-245 Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Майнаєв Фарідун Якубджонович кандидат педагогічних наук, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди **ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTI УЧНІВ В УМОВАХ ВОННОГО СТАНУ**

Матвеева Ольга Олександрівна Доктор пед наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва ХНПУ імені Г.С.Сковороди **«ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ».**

Макогончук Наталія Віталіївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького **«ЗБРОЙНИЙ КОНФЛІКТ І СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ»**

Медведєв Олег Олександрович старший науковий співробітник Національного університету оборони України **ДИНАМІКА ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ У ПИТАННЯХ ІДЕНТИЧНОСТІ, МОВИ, ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ГЕОПОЛІТИКИ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI**

Мошаренкова Тетяна Володимирівна молодший науковий співробітник наукового центру Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба **РОДИННІ ТРАДИЦІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

Мосейко Андрій Володимирович, аспірант кафедри соціології, факультет соціології та права, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» **СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ В СИСТЕМІ РОЗБУДОВИ МИРУ**

Недря Кирило, к.істор.н., доцент, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **«ПТСР ТА ТРАНСГЕНЕРАЦІЙНА ТРАВМА: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В КОЛЕКТИВНІЙ СВІДОМОСТІ УКРАЇНЦІВ».**

Нейжпапа Людмила Станіславівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, **«СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ЯК УМОВА ЗГУРТОВАНOSTI ГРОМАДИ»**

Новікова Ольга Федорівна, доктор економічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту економіки промисловості НАН України, **Панькова О.В.** кандидат соціологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту економіки промисловості НАН України **«НАЦІОНАЛЬНА ЦІННІСНА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЯК ПЕРЕВАГА УКРАЇНЦІВ Й МЕНТАЛЬНЕ ПІДГРУНТЯ ДЛЯ СТІЙКОСТІ»**

Отрощенко Наталія Леонідівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
СОЦІАЛЬНА МОБІЛІЗАЦІЯ ЛЮДЕЙ ЯК ВАЖЛИВИЙ ПОКАЗНИК СПРОМОЖНОСТІ ГРОМАДИ

Першина Катерина Володимирівна доктор філософії з Державної безпеки, старший викладач кафедри правових дисциплін Національної академії Національної гвардії України,
ПЕРСПЕКТИВИ, СТРАТЕГІЇ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СПІВПРАЦІ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

Примак Юлія Володимирівна кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка,
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС: СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ

Размолодчикова Іванна Вікторівна, к. п. н., доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету
«ВОЛОНТЕРСТВО ЯК УМОВА ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Романенкова Людмила Олексіївна, канд.пед.наук, доцент, директор ЗОГО «Флоренс», Запоріжжя
«ВІЙНА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ НАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ НДО)»

Руденко Юлія Юріївна доктор політ. наук, доцент, провідний науковий співробітник Національна академія СБ України,
ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЗАСАДНИЧА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Семенова Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу організації наукової роботи, Одеський державний університет внутрішніх справ
«КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПСИХОПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ»

Сергієнко Тетяна Іванівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ,
СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ: КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Сіткар Віктор Ілліч кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка, **Сіткарь Степан Вікторович** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка **ВІЙНА ЯК ВИПРОБУВАННЯ НА СПРОМОЖНІСТЬ ЗГУРТУВАТИ УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО: АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД**

Степаненко Вікторія Іванівна доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки **КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНІСТІ ТА КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ**

Трубавіна Ірина Миколаївна доктор пед наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, **«ПОНЯТТЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ЗГУРТОВАНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА»**

Хоменко Людмила Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент, викладач соціальних дисциплін КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» **СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА СУПРОТИВУ УКРАЇНЦІВ**

Чижик Дмитро Сергійович аспірант другого року навчання, кафедри соціології та масових комунікацій Криворізького державного педагогічного університету, **ДИЛЕМА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МОВИ І НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ ІДЕЙ І ФРАНКА ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ВИРІШЕННЯ**

Секція 2.

Законодавчі ініціативи, юридичні та політико-правові шляхи вирішення проблеми єдності та згуртованості суспільства в умовах воєнного стану. Правові проблеми надання соціальних послуг та здійснення соціальної роботи як гарантій реалізації прав людини в умовах війни.

Керівник: Чередниченко Олександр Юрійович, доцент, кандидат економічних наук, професор Спеціальної кафедри №1 ІПЮК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Секретар: Лисоконь Ілля Олександрович, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, помічник ректора з перспективного розвитку Криворізького державного педагогічного університету

Мельник Владислав Ігорович кандидат юридичних наук, доцент, викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, **Демків Анна Миколаївна** доктор філософії, старший викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту **Власенко Євген Андрійович** старший викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту **ПРАВО НА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Корогод Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри кримінального права та кримінології, капітан поліції, доктор філософії у галузі права Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Рукіна Діана Олексіївна**, студентка 3 курсу Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **АНАЛІЗ НАЦІОНАЛЬНО-ПРАВОВИХ ЗАСОБІВ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ СТАНДАРТІВ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ЖІНОК**

Могильний Федір Віталійович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ БАКАЛАВРСЬКОГО СТУПЕНЯ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ**

Нянько Валерія Віталіївна, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 081 Право юридичного факультету Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, **Тараненко Людмила Станіславівна**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова **СОЦІАЛЬНІ ГАРАНТІЇ ДЛЯ ЗВІЛЬНЕНИХ ВІЙСЬКОВОПОЛОНЕНИХ**

Чередниченко О. Ю. доцент, кандидат економічних наук, професор Спеціальної кафедри №1 ІПЮК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, **Чаленко П.В.** здобувач вищої освіти ІПЮК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого **ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНСТИТУАЦІЙНОГО ПРАВА НА СВОБОДУ СОВІСТІ ТА ВІРОСПОВІДАННЯ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: СУСПІЛЬНО – ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ**

Шамша Діана Денисівна здобувач вищої освіти 3 курсу ННІП ПФПНП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Логінова Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **ВЗАЄМОДІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

З ІНШИМИ ОРГАНАМИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Секція 3

Міжнародний досвід соціальної роботи і надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Міжнародні гуманітарні стандарти надання соціальних послуг та особливості їх впровадження в Україні. Адаптація та інтеграція вразливих категорій населення як новий напрямок соціальної роботи. Досвід забезпечення адаптації та інтеграції біженців в розвинутих країнах.

Керівник: Островська Наталія Олександрівна, к.пед.н., доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Секретар: Литвинова Наталія Анатоліївна, к.пед.н., доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Береда М.В. курсантка II курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для органів Національної поліції України Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова М. В.** Викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ БІЖЕНЦІВ У РОЗВИНУТИХ КРАЇНАХ**

Джеджула Олена Михайлівна Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету **ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ (ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ)**

Карпова Ірина Гораціївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету "Чернігівський колегіум", **СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА БІЖЕНЦЯМ/ОСОБАМ ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ ІЗ УКРАЇНИ У НІМЕЧЧИНІ**

Логінова Марина викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Цигікало Ганна** курсант 2 курсу, н. г. ДР-245 ННППФПН, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Лук'яненко Олена Андріївна здобувач вищої освіти 2 курсу ННППФПНП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна** Викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНУ БЕЗПЕКУ В УКРАЇНІ**

Харківська-Дзюба Жанна Вікторівна директорка Асоціації українців в Португалії «Descoberta de momentos» **ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ, ЩО МАЮТЬ СТАТУС ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ, ДЛЯ РОЗУМІННЯ ЇХНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ З НОВИМ СОЦІОКУЛЬТУРНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ (НА ПРИКЛАДІ ПОРТУГАЛІЇ)**

Худавердієва Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму Державного біотехнологічного університету, **ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНОСТІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

Чередниченко О. Ю. доцент, кандидат економічних наук, професор Спеціальної кафедри №1 ІПЮК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, **ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА РОЛЬ ПРАВОЗАХИСТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

Яровий Олександр Юрійович, здобувач вищої освіти 2 курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Логінова Марина Вікторівна**, викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ**

Секція 4.

Вітчизняний досвід з забезпечення соціальної згуртованості засобами соціальної роботи, соціальної педагогіки в умовах воєнного стану. Психосоціальна підтримка населення в умовах війни, збереження ментального здоров'я, соціальна підтримка і допомога вразливим категоріям населення. Досвід роботи державних та недержавних організацій щодо подолання вразливості населення, адаптації та інтеграції.

***Керівник:** Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля,*

***Секретар:** Размолодчикова Іванна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету*

Олена АКСЬОНОВА здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ З ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВПО В ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ ЗАЙНЯТОСТІ**

Бойко Оксана Анатоліївна кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри інновацій, інформаційної діяльності в освіті та навчання за міжнародними проектами Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту **ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ У РАЗІ ЗАГРОЗИ ТА ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

Бугайова Олена Станіславівна здобувачка вищої освіти рівня магістр Криворізький державний педагогічний університет **Шимко Ія Миколаївна** канд. пед. наук, доцент, доцент КДПУ **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Валєєв Руслан Гельманович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності ФПФПД Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. **ОКРЕМІ АСПЕКТИ РЕФЛЕКСІЇ ПЕДАГОГАМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ШЛЯХИ ПРАКТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ**

Василенко Олена Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, **Шеремет Алла Михайлівна** кандидат педагогічних наук, доцент доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, **Назарук Кирило Вікторович** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету. **ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ В РОБОТІ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ТА ЇХ СІМ'ЯМИ**

Василюк Тамара Григорівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, **Васюк Любов Сергіївна** соціальний педагог Криворізького державного педагогічного університету **СПВПРАЦЯ ГРОМАДИ ТА ЗВО У РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ГУМАНІТАРНИХ ПРОЄКТІВ ЮНІСЕФ (НА ПРИКЛАДІ МІСТА КРИВИЙ РІГ)**

Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», **ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Грубі Тетяна Вікторівна кандидат соціологічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, **Федорчук Максим Миколайович** курсант 432 НГ спеціальності Психологія Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького **ПСИХОКОРЕКЦІЙНІ АСПЕКТИ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПЕРЕБУВАЛА В СТРЕСОВИХ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

Дорохов Олександр Сергійович, 1 курс, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», **Ваховський Леонід Цезаревич**, доктор педагогічних наук, професор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **ВПЛИВ ПОВЕДІНКОВИХ ДЕВІАЦІЙ НА ВИЯВИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА**

Дуванська Катерина Олександрівна, асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **ДІАГНОСТИКА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Дудченко Володимир Степанович кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти НРЗВО (Навчально-реабілітаційний Заклад Вищої Освіти) «Кам'янець-Подільський державний інститут», **Поліщук Олександр Сергійович** доктор філософських наук, професор, проректор Хмельницької Гуманітарно-Педагогічної Академії **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І МОБІЛІЗАЦІЇ**

Кернас Андрій В'ячеславович кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Одеський національний морський університет **Король Олег Олегович** студент 3 курсу Національний університет «Одеська політехніка» **ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРЯННЯ УЗАГАЛЬНЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОБЛЕМИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ**

Керницький Олександр Михайлович кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри організації роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України, **Пасічник Володимир Іванович** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри організації роботи з персоналом, Національної академії Національної гвардії України, **ПСИХОСОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ, ЩО ОТРИМАЛИ ПОРАНЕННЯ ПІД ЧАС БОЙОВИХ ДІЙ ТА РОБОТА З СІМ'ЯМИ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ**

Кікінежді Оксана Михайлівна доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **Савелюк Наталія Михайлівна**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Кіріченко Людмила Миколаївна, кейс-менеджерка ГО «Альянс за громадянські права», студентка I курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, Хортицька національна академія, **Клопота Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хортицька

національна академія, **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕНЕДЖМЕНТУ В РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ**

Конончук Антоніна Іванівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя **ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ЯКОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Корольова Катерина Віталіївна здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Соціальна робота» Національний авіаційний університет **АКТУАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ТА ЧЛЕНАМИ СІМЕЙ, ЩО МАЮТЬ ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД**

Костіна Валентина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, **Потіхенська О.В.** здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Соціальна робота» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, **РОЗВИТОК ВЗАЄМОПІДТРИМКИ ТА ЗГУРТОВАНOSTІ МОЛОДІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Кривоконь Наталія Іванівна доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України, **РОЗВИТОК СПРОМОЖНОСТІ ГРОМАДИ В НАДАННІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ**

Краснова Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка **НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА РІВНІ ГРОМАДИ**

Купчишина Валентина Чеславівна кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, **СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ**

Кушпа-Сурдіна Юлія Сергіївна соціальний педагог Криворізької гімназії № 97, м. Кривий Ріг **РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙ, ЯКІ НАДАЮТЬ ПСИХОСОЦІАЛЬНУ ПІДТРИМКУ НАСЕЛЕННЮ В УМОВАХ ВІЙНИ**

ЛОГІНОВА Марина Вікторівна, викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **ТИСОВСЬКИЙ Іван**

курсант 2 курсу, н.г ДР-245 Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **АДАПТАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВ: ВІД ВОЄННОГО СТАНУ ДО КРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ**

Логінова Марина Вікторівна викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Страшко Вікторія** курсант 2 курсу, н.г ДР-245 Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Мельник Маргарита Олександрівна кандидат технічних наук, доцент кафедри кібербезпеки та захисту інформації ПУ "УНПТ. **АРТ-МЕТОДИ В КРИЗОВИХ ІНТЕРВЕНЦІЯХ З ДІТЬМИ**

Мірошніченко Валентина Іванівна доктор педагогічних наук, професор , професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, **СУСПІЛЬНА МІСІЯ ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Молитва Кристина Олександрівна здобувач 2 курсу (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна**, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА НАСЕЛЕННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ТА СТІЙКОСТІ**

Морозов Сергій Миколайович кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії державної прикордонної служби України, імені Богдана Хмельницького, **СУТНІСТЬ І ЗМІСТ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ І ЧЛЕНІВ ЇХ СІМЕЙ У ДЕРЖПРИКОРДОНСЛУЖБИ УКРАЇНИ**

Островська Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». **Сьомкіна Інна Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **КОУЧИНГОВИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З КЛІЄНТАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Павлик Надія Павлівна, докторка педагогічних наук, доцентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, **Гордон Марина Володимирівна**, кандидатка економічних наук, доцентка, здобувачка другого (магістерського) рівня ВО ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» Житомирський державний університет імені

Івана Франка, **Оленевич Наталія Володимирівна**, кандидатка економічних наук, доцентка, Київський національний лінгвістичний університет **СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ЛЮДЕЙ ЗІ СТАТУСОМ ВПО У ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАДАХ**

Поліщук Марина Олегівна студентка IV курсу спеціальності «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», УДУ імені Михайла Драгоманова, **Соляник Марина Геннадіївна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИТИНОЮ В СІМЕЙНОМУ ПАТРОНАТІ**

Рідкодубська Ганна Анатоліївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, **Хололеєнко Каріна Артурівна** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Хмельницький національний університет, **ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ СПОРТУ В РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ**

Роман Наталя Михайлівна кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, **ДІЯЛЬНІСТЬ АНСАМБЛЮ НАРОДНОЇ ПІСНІ ЯК СПОСІБ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

Сербова Ольга Вікторівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» **ПОШУК СЕНСУ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ПОДОЛАННЯ СТРАХУ СМЕРТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

Стьопін Микола Вікторович магістрант Національного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 053 Психологія, **Хозраткулова Ірина Анатоліївна** кандидат педагогічних наук **МЕТОДИКА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ГОРЮВАННЯ**

Трубавіна Ірина Миколаївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Пірлік Кирило Анатолійович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Помазановський Артем Олександрович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Козуб Владислав Юрійович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ТА ПІДВИЩЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI**

Трубавіна Ірина Миколаївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Острецов Віктор Васильович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Редько Сергій Олегович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, **Лисенко Михайло Миколайович** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ЯК СКЛАДОВА КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Тунтуєва Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДОГЛЯДУ ДІТЕЙ: СТРУКТУРА ТА ЗАСТОСУВАННЯ**

Файдюк Олена Валентинівна завідувач кабінетом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка **СОЦІАЛЬНА ЗУРТОВАНІСТЬ ГРОМАДИ, ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ В НІЙ УЧАСНИЦЬ БОЙОВИХ ДІЙ**

Харламов Михайло Іванович доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Національного університету цивільного захисту України, **ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ**

Швед Ольга Володимирівна кандидат соціологічних наук, доцент, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, **ОСОБЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ СОЦІАЛЬНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОСОБАМ, ЯКІ ВТРАТИЛИ БЛИЗЬКУ ЛЮДИНУ**

Юрченко Любов Іванівна, професор, доктор філософських наук, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Національного університету цивільного захисту України, **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ТА УМОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЛЮДИНИ**

Якубова Людмила Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, **Копаничук Дарія Олегівна** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Хмельницький національний університет **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ**

Якубова Людмила Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, **Гродська Анна Олександрівна** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Хмельницький національний університет, **СУЧАСНИЙ СТАН ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

Яровий Олександр Юрійович здобувач вищої освіти 2 курсу ННППФПНП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна** Викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПІДТРИМЦІ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВІЙСЬКОВИХ**

Ясточкіна Ірина Анатоліївна кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, **ПСИХОСОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ: ВИКЛИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Ziwen WANG PhD program student H.S.Skovoroda Kharkiv National pedagogical University
Lipin TANG PhD program student Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Fostering social cohesion among Chinese students studying abroad: role of social organisations

Xi LIU PhD program student H.S.Skovoroda Kharkiv National pedagogical University **Lina HE** PhD program student H.S.Skovoroda Kharkiv National pedagogical University **Professional and Higher Musical-Pedagogical Education in Alleviating Social Conflicts: experience of China's Ethnic Minorities**

Секція 5.

Запобігання і протидія гендерно зумовленому насильству в умовах воєнного стану – досвід, проблеми, шляхи їх вирішення. Впровадження Стамбульської конвенції в Україні – виклики та досвід.

Керівник: Краснова Наталія Павлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Секретар: Сьомкіна Інна Сергіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Байбарза Дар'я Віталіївна курсантка Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпровського державного Університету внутрішніх справ, **Логінова Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЯ ГЕНДЕРНО-ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Байдюк Наталія Василівна кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького м. Черкаси **ОСОБЛИВОСТІ ПРОТИДІЇ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ У ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

Басараб Ольга Тимофіївна кандидат юридичних наук, доцент доцент кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, **Плюсик Богдана Іванівна** курсантка 311 навчальної групи факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького **ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ ЯК ПРИЧИНА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

БОВТ Анастасія курсант 2 курсу, н.г ДР-245 Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **ЛОГІНОВА Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **ГЕНДЕРНА БЕЗПЕКА В КРИЗОВИХ УМОВАХ: СТРАТЕГІЇ ЗАПОГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ**

Світлана Ганаба, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького **Олександра Кондратюк** курсантка 431 навчальної групи Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького **ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ ЖІНКИ-ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ : ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ**

Зьолка Валентин Леонідович доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби імені Богдана Хмельницького **ПРАВОВІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЮ ПРИКОРДОННОЮ СЛУЖБОЮ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ПРОТИДІЇ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ**

Кільова Софія курсант 2 курсу, н.г ДР-245 Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, **Логінова Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **ГЕНДЕРНЕ НАСИЛЬСТВО В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ**

Катерина Левченко, докторка юридичних наук, професорка, Урядова уповноважена з питань гендерної політики, **Жуковська Галина**, кандидатка наук державного управління, Старша референтка Апарату Урядової уповноваженої з питань гендерної політики, **Досич Анатолій**, консультант Апарату Урядової уповноваженої з питань гендерної політики

ПРОТИДІЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛЬСТВУ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Мусевич Руслан Юрійович старший викладач кафедри організації роботи з персоналом оперативного факультету Національної академії Національної гвардії України (радник з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Академії), **ПРОБЛЕМИ ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЇ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ**

Смоляр Влада Володимирівна Курсант 2 курсу ННППФПНП Дніпропетровського державного Університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна** Викладач кафедри цивільного права та процесу, Дніпропетровського державного Університету внутрішніх справ

ВИЗНАЧЕННЯ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА, СЕКСУАЛЬНЕ НАСИЛЬСТВО ТА ЙОГО ПОШИРЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ

Солод В.С. Курсант ННП та ПФПНП Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, **Скиба Е.К.** професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Знання з гендерної теорії та як один із інструментів формування соціальної згуртованості**

Ольга ЦАРЕНКО кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, **ПРОТИДІЯ ГЕНДЕРНО ОБУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ ДЕРЖАВНОЮ ПРИКОРДОННОЮ СЛУЖБОЮ УКРАЇНИ**

Цюприк Андрій Ярославович, доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, **Політило Марія-Анастасія**, здобувачка вищої освіти І бакалаврського рівня спеціальності Соціальна робота Львівського державного університету безпеки життєдіяльності **МЕТОДИ ПРОТИДІЇ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ГЕНДЕРНОМУ НАСИЛЬСТВУ В ПЕРІОД ВІЙНИ**

Чайківська Марія Валеріївна кандидат наук із соціальних комунікацій, викладач циклової комісії візуальних та соціальних комунікацій Тернопільського фахового коледжу Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», **ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ ТА СТИГМАТИЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Секція 6.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах воєнного стану.

Підвищення кваліфікації соціальних працівників до роботи в умовах війни.

Керівник: Отрощенко Наталія Леонідівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Секретар: Дуванська Катерина Олександрівна, асистент кафедри соціальної педагогіки ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Арнаут Андрій Георгійович кандидат юридичних наук, докторант Ізмаїльського державного гуманітарного університету **ГОТОВНІСТЬ МАГІСТРАНТІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОГО КОНТЕНТУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ – ЧИННИК ЗГУРТОВАНOSTІ СОЦІУМУ ЗА ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Василюк Тамара Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ**

Світлана Дерев'янюк кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Зеленська Анжела Віталіївна здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Криворізького державного педагогічного університету, **Трубавіна Ірина Миколаївна**, Доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ГРУПИ РИЗИКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Іонова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків; **Лупаренко Світлана Євгенівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди м. Харків **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Максимовська Наталія Олександрівна докторка педагогічних наук, професорка Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності **ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Парфанович Іванна Іванівна доктор пед наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСІБ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Валентина Присяжнюк, старша фахівчиня з навчання з соціальних питань мобільної групи БФ «Право на захист», викладач кафедри психології та гуманітарних дисциплін Житомирської філії ЗВО Київський інститут бізнесу та технологій **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ.**

Сільченков Данііл Дмитрович Курсант 2 курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ **Логінова Марина Вікторівна** викладач кафедри цивільного права та процесу Дніпропетровського державний університету внутрішніх справ **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ГРОМАДЯН, ПОСТРАЖДАЛИХ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ**

Тушко Клавдія Юріївна доктор педагогічних наук, професор доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України, **Тушко Дмитро Анатолійович** викладач кафедри прикордонної служби Національної академії Державної прикордонної служби України. **СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

Чередниченко Олександр Юрійович, доцент, кандидат економічних наук, професор Спеціальної кафедри №1 ІШОК для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого **ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ЯК МЕТОДИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Шапарєва Надія Іванівна, в.о. директора КЛ «КРЕДО» КМР м. Кривий Ріг **ІМІДЖ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК УПРАВЛІНСЬКА ТЕХНОЛОГІЯ**

Шимко Ія Миколіївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету, **Стабровський Сергій Сергійович** Здобувач II (магістерського) рівня Спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, «Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю» Криворізького державного педагогічного університету **ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Шимко Ія Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету **СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ ГОЛОВНИЙ КОНЦЕПТ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Шимко Ія Миколаївна Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету,
Хільчевський Богдан Сергійович Студент I курсу магістратури спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» Криворізького державного педагогічного університету

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ