

МАТЕРІАЛИ ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

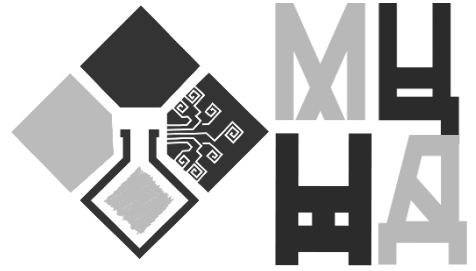
17 ЛИСТОПАДА 2023 РІК

М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, УКРАЇНА

**«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО
СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**



МАТЕРІАЛИ IV
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ



РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС

| 17 листопада 2023 рік
м. Івано-Франківськ, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2023

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 288 від 16.06.2023).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 17 листопада, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. — 238 с.

ISBN 978-617-8126-88-9

DOI 10.36074/mcnd-17.11.2023

Викладено матеріали учасників IV Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», яка відбулася 17 листопада 2023 року у місті Івано-Франківськ.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2023

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2023

ISBN 978-617-8126-88-9

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЙ ЗАВОЮВАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ВІТЧИЗНЯНИХ АПК Лотиш О.Я.	12
СТРАХУВАННЯ БІЗНЕСУ В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (ЗЕД) Заїка О.О.	15
УПРАВЛІНСЬКІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ АПК В ЧЕРНІГІВСЬКІ ОБЛАСТІ Лемеш Н.П.	18

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЯК ДРАЙВЕРИ ПОВОЄННОГО РЕЗІЛЬЄНТНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА ПРИ ДООПРАЦЮВАННІ РЕГІОНАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ НА 2021-2027 РОКИ (НА ПРИКЛАДІ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ) Ляшенко В.І., Харазішвілі Ю.М., Іванов С.В.	21
МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА Гудименко В.П.	27
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ДО МОЖЛИВОГО ЗРОСТАННЯ ЦІН НА ЕНЕРГОРЕСУРСИ Ємельянов О.Ю.	30

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ВИЗНАЧЕННЯ ОБЕРНЕНОГО МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ АКЦИЗНОГО ПОДАТКУ Сук П.Л.	33
ОСОБЛИВОСТІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ Китайчук Т.Г., Проценко М.А.	36

СПЕЦИФІКА РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ Рубежанська В.О., Остапенко Д.В.	39
--	----

УПРАВЛІННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ ПІД ЧАС ВІЙНИ Гаряга Л.О., Бур С.А.	41
---	----

СЕКЦІЯ IV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

МАРКЕТИНГОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ЗБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА Лозов'ягін С.І.	44
---	----

МАРКЕТИНГОВО-ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК Гуцал Т.І.	46
---	----

МОТИВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА Сидоренко І.І.	49
---	----

СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ Іващенко О.М.	51
--	----

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Бондаренко І.С.	54
---	----

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ Іщенко О.А.	57
---	----

ОЦІНКА РІВНЯ ПОДАТКОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УКРАЇНІ Іванчук Р.А.	59
--	----

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ Диса К.П.	61
---	----

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Будюка М.М.	63
---	----

СЕКЦІЯ VI. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО МОРЯ

Єсіна Я.С.66

СЕКЦІЯ VII. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПАСПОРТІВ З МАКСИМАЛЬНИМ
ВИКОРИСТАННЯМ БІОМЕТРИЧНИХ ДАНИХ ЛЮДИНИ ДЛЯ ПОДАЛЬШОЇ
ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА РОЗКРИТТІ ЗЛОЧИНІВ

Береговець Я.Б., Разінькова О.В.68

ДО ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ
ГРОМАДЯН В УКРАЇНІ (СУДОВА ПРАКТИКА)

Оленич І.В.75

ДОСВІД ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Войтко М.І.78

ЗАХИСТ ВІД МОБІНГУ В ТРУДОВИХ ВІДНОСИНАХ

Ляхвацька М.В.80

КОНСТИТУЦІЙНА СКАРГА В УКРАЇНІ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА
ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ

Тріфонов В.Д.83

КРИМІНОЛОГІЧНІ ЗАГРОЗИ ВНУТРІШНЬОЇ МІГРАЦІЇ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО
КОНФЛІКТУ НА СХОДІ УКРАЇНИ

Бородавко А.Ю., Котенко Т.А.86

МІЖНАРОДНЕ КОСМІЧНЕ ПРАВО ЯК ГАЛУЗЬ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА, ЙОГО
ПРИНЦИПИ ТА ПРАКТИКА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ

Дмитренко Д.Д.88

МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ

Бочкова М.Д.91

ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ, КЛАСИФІКАЦІЯ

Сабакар А.Г.94

ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДЕННЯ ШЛЮБУ З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ. ПРАВОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ УКЛАДЕННЯ ШЛЮБУ З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ В
УКРАЇНІ

Каправа Д.О., Руденко О.В.96

ПРАВОВА СИСТЕМА США ХХ СТ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ З СУЧАСНОЮ УКРАЇНСЬКОЮ ДЕРЖАВОЮ Гайдук Я.Є.	98
СУЧАСНІ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИРІШЕННЯ МОРСЬКИХ СПОРІВ Шеремет Д.С.	100
УЧАСТЬ СУДДІ ГОСПОДАРСЬКОГО СУДУ У ВИКОНАВЧОМУ ПРОВАДЖЕННІ Балюк І.А., Намясенко О.К., Шаталова Л.М.	102
ЩОДО ОКРЕМИХ ПИТАНЬ РОЗГЛЯДУ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ОСОБИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Бородавко А.Ю., Котенко Т.А.	105
СЕКЦІЯ VIII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ	
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ НА ЕТАПІ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ Завістовський О.Д., Поливанюк В.Д.	110
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНИХ ОРГАНІВ Костандян А.Р.	113
ПРАВИЛА ПОВОДЖЕННЯ З ОБ'ЄКТАМИ-НОСІЯМИ, НА ЯКИХ МОЖУТЬ БУТИ ЗАЛИШЕНІ ЯК СЛІДИ РУК, ТАК І СЛІДИ БІОЛОГІЧНОГО ПОХОДЖЕННЯ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО УЧИНЕННЯ ЗЛОЧИНУ Юрчик Т.В.	116
СТРОКИ СПАДКУВАННЯ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Самойлова А.Р., Колісникова Г.В.	119
СЕКЦІЯ ІХ. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ	
ВИКОРИСТАННЯ УДАРНИХ БПЛА ЯК ГЕЙМ ЧЕЙНЖЕР У СУЧАСНИХ ВІЙНАХ Войтко Н.С.	121
СЕКЦІЯ Х. БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ	
ВПЛИВ ІНОКУЛЯЦІЇ НАСІННЯ СОЇ НА СТРУКТУРУ ВРОЖАЮ Куриленко Ю.В., Ходаніцька О.О.	123

СЕКЦІЯ XI. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВІДТВОРЕННЯ ЛІСІВ В ФІЛІЇ «КОРОСТЕНЬСЬКЕ
ЛІСОМИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»

Турко В.М., Алексін Р.С.126

СЕКЦІЯ XII. ХАРЧОВЕ ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МОЛЕКУЛЯРНОЇ КУХНІ

Сцьольна С.А.128

СЕКЦІЯ XIII. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ

ПІДГРУНТЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ СТВОРЕННЯ ДОДАТКУ ДЛЯ ШВИДКОГО
ЗАМОВЛЕННЯ ТА ДОСТАВКИ ЇЖІ

Борзих Т.Ю.134

СЕКЦІЯ XIV. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ЩОДО ОЦІНКИ НАДХОДЖЕННЯ АГРОХІМІКАТІВ ІЗ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ УГІДЬ ДО ПОВЕРХНЕВИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ

Юрченко А.І., Величко Г.М.136

СЕКЦІЯ XV. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ФРЕЙМВОРК РОЗРОБКИ ІНТЕРФЕЙСІВ КОРИСТУВАЧА SWIFTUI

Матвеев А.Ю.142

СЕКЦІЯ XVI. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ

АНАЛІЗ ОРБІТАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ НИЗЬКООРБІТАЛЬНОЇ ОБЛАСТІ
НАВКОЛОЗЕМНОГО ПРОСТОРУ

Гольштейн Ю.М.144

ІНФОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ НЕЙРОМЕРЕЖЕВОЇ СИСТЕМИ ГЕНЕРУВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ЇХ ОПИСОМ Копач Б.В.	148
--	-----

СЕКЦІЯ XVII. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

ВЗАЄМОДІЯ ЛЮДИНИ ТА ЦИФРОВОГО СВІТУ: АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ Рисухіна О.С., Потрашкова Л.В.	150
МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧІ АДАПТАЦІЇ ВЕБ-САЙТУ З ВИКОРИСТАННЯМ А/В ТЕСТУВАННЯ ТА ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ Бугайов В.Ю., Козловський А.В.	152
ОГЛЯД МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ІТ-ПОСЛУГ Корніцький С.В., Мощенко І.О.	154

СЕКЦІЯ XVIII. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОДЕЛІ ГРТ НА ДИСТАНЦІЙНИЙ УЧБОВИЙ ПРОЦЕС З ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ЗВО Шамшин О.П.	156
--	-----

СЕКЦІЯ XIX. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

ДО ПРОБЛЕМИ ВИСВІТЛЕННЯ ЖАНРОВО-СТИЛЬОВИХ АСПЕКТІВ У ТВОРЧОСТІ МАЙКА ЙОГАНСЕНА Нідзельська О., Башманівський В.	158
ЕМОТИВНА ЛЕКСИКА НА ПОЗНАЧЕННЯ ЕМОЦІЇ СМУТКУ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ Азарова А.В.	160
МІФОЛОГІЧНА ОСНОВА ОБРАЗІВ ДУХІВ У ДРАМАТИЧНІЙ ПОЕМІ «ДЗЯДИ» АДАМА МІЦКЕВИЧА Паньків Х.В., Ткачук Т.О.	163
МОВНА КАРТИНА СВІТУ ЯК КОНЦЕПТ Андрухович А.А.	166
СПОРТИВНІ МЕДІА УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ Андрусенко Я.С.	168

ТОПОС ДОМУ В ЕПІСТОЛЯРІЇ ВІНСТОНА ЧЕРЧИЛЛЯ Семенюк О.Б.	170
---	-----

ФОРМУВАННЯ КОРПУСУ ВИБІРКИ ТЕРМІНІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЇХ ТЕМАТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ ТЕРМІНОЛОГІЇ ДВИГУНОБУДУВАННЯ) Співак І.В.	173
---	-----

СЕКЦІЯ ХХ. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

МІЖНАРОДНИЙ ІМІДЖ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ Соколова Н.Д., Бабенко В.М.	175
---	-----

СЕКЦІЯ ХХІ. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО ТА БОГОСЛОВ'Я

ОСОБЛИВОСТІ ПРОСТОРУ В ІВ. 18:1 – 19:42 Рудяк Д.Т.	177
--	-----

СЕКЦІЯ ХХІІ. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS Kovalova K.V.	179
---	-----

USE OF DISCUSSION STRATEGIES AT ENGLISH CLASSES Feshchuk A., Halatsyn K.	182
--	-----

ВИКОРИСТАННЯ КАРТИН Д. ЗОЛАНА ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Головащенко В.А.	184
---	-----

ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ В ПОЗАУРОЧНІЙ РОБОТІ З ГЕОГРАФІЇ Панфелюк М.В., Гарбар О.В.	187
---	-----

ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ФАНТОМНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОХІДНОСТІ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ У МЕДИЦИНІ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ Курсов С.В., Скоропліт С.М., Кіношенко Є.І.	190
---	-----

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Усенко С.В.	193
---	-----

ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ ЕМПІРИЧНОГО ТА КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ Піддячий В.М.	195
---	-----

ПОРТРЕТИ ХАРКІВСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ У СУЧАСНОМУ ПРОСТОРИ. ВОЛОДИМИР СОЛЯНИКОВ Якубов Медет	197
РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ СЮЖЕТНИХ КАРТИН Бондарчук М.О.	199
СТОРИТЕЛІНГ ЯК МОТИВАЦІЯ ЧЕРЕЗ ЕМОЦІЙНЕ ЗАБАРВЛЕННЯ Тишковець Д.А.	202
ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Кульбіда Ю.М.	205
ТЕХНОЛОГІЯ «ЛЯЛЬКА ЯК ПЕРСОНА» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Головня Ю.П.	208
ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИВАЛЬНИХ БЕСІД З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЕСТОНСЬКОГО ДОСВІДУ В УКРАЇНІ Шира А.О.	211
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ГРИ НА ФОРТЕПІАНО Лисенко Д.Д., Татарко І.В.	214
ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОГО ДИХАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ НАВЧАЛЬНОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ Онойченко П.В., Пономарьова А.О.	219

СЕКЦІЯ ХХІІІ.

ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

ПОСТКОВІДНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Романовська Д.Д.	222
--	-----

СЕКЦІЯ ХХІV.

МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ АНЕСТЕЗІЇ: ВИБІР МЕТОДУ АНЕСТЕЗІЇ В УКРАЇНІ Каріна Д.С., Кузьміна Д.О., Долженко М.О.	225
--	-----

РЕЗИСТЕНТНІСТЬ АНТИБІОТИКІВ У ЛІКУВАННІ АКНЕ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ Яремчук І.І.	229
--	-----

**СЕКЦІЯ XXV.
ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

АВТОРСЬКА ПІСНЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАРАТИВІВ
СУСПІЛЬНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Сліпченко Ю.О.232

**СЕКЦІЯ XXVI.
КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

ГЕНЕРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ ХУДОЖНИКА

Михайлов М.Г.234

СЕКЦІЯ XXII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS

Kovalova K.V.

PhD in Pedagogy, associate professor,
associate professor in department of Ukrainian and foreign languages
Vinnitsia National Agrarian university, Ukraine

The Law of Ukraine "On Higher Education" defines the main tasks of higher education institutions, including: conducting a high level of educational activities, which provides higher education for the appropriate degree in their chosen specialties; formation of personality through patriotic, legal, ecological education, affirmation of moral values, social activity, civic position and responsibility, healthy lifestyle, ability to think freely and self-organize in modern conditions; dissemination of knowledge among the population, raising the educational and cultural level of citizens [1].

The main responsibility for the training of a competent competitive specialist is taken on the institutions of higher education, which in the process of training specialists must form the key competencies necessary for every modern person to succeed in life. Particular attention needs to be paid to the training of such specialists who would have the appropriate level of communication skills, high culture of communication, in particular in the field of management and administration, services [2].

Requirements for the formation of a person with a high level of information and communication culture are reflected in the legal documents, including: the Law of Ukraine "On Education", The concept of the New Ukrainian School. The research of N. Morse, O. Ovcharuk, T. Papernova, S. Spirin, T. Tikhonova is devoted to the issues related to the separation and interpretation of the concept of informational- communicative competence.

Presenting of the main material. The entry of human civilization into the information society puts forward fundamentally new requirements for the education system, while the essence of the new paradigm of education is as follows:

- the transition from the assimilation of significant amounts of information accumulated in the study of any discipline to mastering the methods of continuous acquisition of new knowledge and the ability to learn independently;
- mastering the skills of working with any information with a variety of data and the formation on this basis of independent (critical) thinking, rather than reproductive;
- in addition to the traditional definition "to form knowledge, skills and abilities" to the definition "to form the competence of the student".

Let's consider the meaning of the concept of competence". There are different approaches to the interpretation of the concept of the "competence". M. Lebedev and O. Shilov consider competence as "the interaction of knowledge and experience in a particular field, which allows to participate in the development of certain solutions or to solve the problem itself due to the availability of relevant knowledge and skills."

V. Demin gives the following definition of competence. Competence is the level of personality skills that determine the degree of conformity of a certain competence, allowing to act constructively in changing social conditions [3, p. 35].

Competence is the personal quality (set of qualities) of a specialist and the minimum required experience in a particular field [4].

In order to meet professional needs and ensure a proper culture of professional communication, future specialists need to have a high level of communicative competence. Future specialist should organize training and professional development of employees, provide continuous improvement of personnel training, coordinate work on patent and inventory activities, unify, standardize and certify products, organize research and experimentation, as well as work in the field of scientific and technical information, rationalization, invention, distribution of advanced production experience. I think that possibility of realization of these functions, as well as the resolution of labor conflicts, the ability to improve the socio-psychological climate in the collective - all these tasks are successfully implemented if the student has a communicative competence at a high level. Communicative competence is key in the structure of basic competences and an important component of the formation of professionally significant qualities of future specialists.

High-level communication skills of the specialists help to create a positive microclimate at the job, establish partnership relations, achieve success in professional, organizational and managerial activities and successful adaptation in a transformational society.

The specialists' communicative competence should include knowledge of professional terminology, the ability to use it in linguistic, oral and written professional speech, based on their own internal motivation and experience, recognizing the need for self-improvement.

In the abstract of the report we define the model of formation of the communicative competence of a student. It includes motivational-emotional, gnostic, conative and reflexive components and pedagogical conditions of formation of communicative competence. [5].

The motivational-emotional component includes motives, needs and goals, which form cognitive interest to the interlocutor, readiness to start the conversation with him. This component develops the ability of a student to communicate, dispute, prove their point of view, build a constructive conversation, while taking into account the emotional state of the interlocutor, his level of attention and the degree of physical and mental fatigue.

The gnostic component is aimed at forming of theoretical knowledge about the essence, structure, form, means, functions, types, and features of communication, understanding of the importance of communication in future professional activity, creating of analytical thinking through which communication is considered as a kind of social creativity.

Conative component involves mastering of the student by general and specific communicative skills that make it possible to establish contact with the interlocutor, control the situation of interaction with him, as well as perceptual skills that facilitate the penetration to the inner world of the communication partner.

This component of the model is aimed at developing of the ability to communicate effectively, conduct discussions, choose a strategy of behavior during a conversation, establish contacts with people, use verbal and nonverbal means of communication, predict the behavior of the partner, understand his emotional state.

The reflexive component is aimed at creating of the ability to work analytically, understand the importance and peculiarities of communicative competence for self-improvement and effective professional activity. One of the objectives of my study is to identify pedagogical conditions of the formation of communicative competence of students.

In general I think that the most important pedagogical conditions are the application of a person-centered approach, modeling in the learning of communicative situations of future professional activities, the formation of professionally significant motivation of training.

Therefore, in the process of training, I tried to manage the democratic style of communication, adhere to a humanistic, caring attitude towards students. Our task was to develop the students' desire for knowledge, help in mastering the methods of self-education, joint decision of problems and decision-making in the professional sphere and everyday life. In order to achieve these goals, we have developed the communicative competence of the students, because only through communication between the participants of the educational process we can establish the degree of trust and respect, which is extremely important in a person-centered studying. The basis of the person-centered studying is the subject -subjective nature of communication, which is aimed at creative development, successful training, high motivation of the student. A student, as a subject of study, is potentially ready for self-determination, self-realization, self-evaluation, he chooses forms and methods of teaching and actively participates in educational and cognitive activities [6].

Such communication allow specialists to become subjects of the educational process, in contrast to traditional education, where they acted as objects. The benefits of a person-centered studying, which I used during lectures and seminars, were the use of creative methods focused on the development of internal motivation, application of the acquired knowledge in practice and own experience; stimulation of cooperation, individual and collective activity in groups for the purpose of forming communicative skills.

So, in the abstract of the report we have found out the ways of formation of communicative competence of students. Among the most useful are the usage of educational exercises, training tasks, role games, which help to form a culture of oral speech of students in the process of communication.

References:

1. Law of Ukraine. On Higher Education. Adopted by the Verkhovna Rada of Ukraine on July 1, 2014: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Didukh L.I. Informational-communicative competence of the teacher. Problems and prospects of formation of the national humanitarian and technical elite. 2013. № 32. - P 150-155.
3. Demin V. A. Professional competence of a specialist: concepts and types. -Monitoring of the educational process. 2000. - P. 35-37.
4. Didactic competence of the engineer-teacher: theoretical and methodical aspects: monograph. L. Z Tarkhan. - Simferopol: KRP. 2008. - 424 p.
5. Kovalova K.V. Pedagogical conditions of formation of communicative competence of future agrarian engineers: author's dissertation. cand. ped. sciences: special.: 13.00.04 "Theory and methods of teaching - K. 2015. - 25 p.
6. Mamchur L.I. Perspective and continuity in the formation of communicative competence of primary school students: author's ref. d. ped.nauk: spec. 13.00.02. Theory and methods of teaching (Ukrainian language). - Kherson. 2012. - 44 p.



СЕРТИФІКАТ

ПРО УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЇ (З ПУБЛІКАЦІЮ)

ICSR № 23/1711-053

Ковальова Катерина Вікторівна

взяв(ла) участь у IV Міжнародній науковій конференції

«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО
СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»

17 листопада 2023 року у м. Івано-Франківськ, Україна

та опублікував(ла) наукову роботу в збірці конференції

Конференцію зареєстровано у Державній науковій установі «УКРІНТЕІ».
Посвідчення № 288 від 16.06.2023.

Організаційний комітет рекомендує на підставі цього сертифікату зарахувати не менше
0,1 кредиту ЄКТС за результатами самоосвіти, як форми професійного навчання.



ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ МЦНА
ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ
РАБЕЙ НАСТАСІЯ

