

Доповідь Окрушко С.Є. на

Всеукраїнській (з іноземною участю) науково-практичній веб-конференції

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

15 травня 2020 року

Роль методичного забезпечення навчальної дисципліни

За умов дуальної освіти посилюється роль методичного забезпечення навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах. Для повноцінного та якісного опрацювання матеріалу студентами викладачі розробляють цілий комплекс документації.

Навчальна та методична робота у вищих навчальних закладах організується і ведеться відповідно до вимог Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мову» та Положення про організацію навчальної та навчально-методичної роботи в навчальних закладах освіти України. До державних складових навчально-методичного забезпечення освітнього процесу належать такі документи: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних навчальних та вибіркового дисциплін; програми навчальної й виробничої практик; підручники й навчальні посібники...

До різноманіття складових навчально-методичного забезпечення, які розробляються науково-педагогічними працівниками, належать: робочі навчальні плани та програми; навчальні програми з вибіркового навчальних дисциплін; навчальні посібники; методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних занять; методичні матеріали для студентів для самостійного опрацювання окремих тем, написання курсових і дипломних проектів (робіт) та інші матеріали, які визначає викладач чи вищий навчальний заклад.

Одним із основних завдань для вирішення комплексу проблем полягає в тому, щоб поєднати наукове та методичне забезпечення вищої освіти, підтримуючи зв'язок: науковий пошук – методична розробка – впровадження в практику. Усунення розбіжностей зумовлює необхідність розв'язання питань щодо формування системи методичного забезпечення навчального процесу з урахуванням профілю навчального закладу та мети його функціонування. За умови входження України в світовий освітній простір організація сучасного навчання потребує оновлення змісту освіти та методичного забезпечення підготовки майбутніх фахівців. Тому перед нашою країною стоїть завдання: збереження напрацьованих традицій підготовки кваліфікованих фахівців та забезпечення відповідності новітнім освітнім тенденціям у Європі.

Наростання потоку наукової інформації, дистанційні форми ведення занять обумовлюють необхідність модернізації процесу навчання. Підвищення рівня вимог до студентської бази знань та навичків можливе при успішному методичному забезпеченні навчального процесу. Якісна організація методичного забезпечення всіх занять з навчальної дисципліни дооможе підвищити інформаційну насиченість та доступність матеріалу, забезпечує притаманну йому наочність, розширює можливості для самостійної пізнавальної діяльності студентів і активізує їх мислення, сприяє впровадженню наукової організації праці як педагогічного колективу, так і студентства. Методичне забезпечення навчального процесу є дієвим за реалізації системного підходу, що забезпечує поглиблене вивчення організації фахової підготовки, формування та створення принципово нової організації навчального процесу.

Методична робота організовується з метою зростання професійного, наукового й методичного рівнів навчання студентів, підвищення якості підготовки конкурентоздатних спеціалістів, що здатні ефективно працювати в сучасних умовах реформування економіки. До основних завдань методичної роботи відноситься: удосконалення змісту, організаційних форм, методів і

засобів навчання; вивчення, впровадження в навчальний процес досягнень науки, техніки та передового педагогічного досвіду; удосконалення керівництва процесом професійної підготовки; підвищення педагогічної майстерності, розвиток творчої, наукової та дослідницької активності педагогічних працівників; апробацію та використання результатів наукових досліджень в навчальному процесі; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Сучасне методичне забезпечення навчального процесу передбачає створення принципово нових методичних рекомендацій для вивчення дисциплін; формування навчальних посібників із використанням творчих та активних методів навчання, тісного поєднання теоретичного та практичного матеріалу; підготовку посібників які відповідають повному об'єму програмів курсів; розробку проблемних і контрольних завдань близьких до виробничих умов для розвитку пізнавальних властивостей студентів.

У тісній співпраці із стейкхолдерами необхідно розробляти рекомендації щодо формування індивідуальних планів навчання студентів та проходження практики. Поширення інформації про передовий виробничий досвід, закордонне стажування, діяльність сучасних інформаційних центрів – має бути пріоритетом під час формування методичних розробок для навчальних дисциплін.

Виклики в сучасній освіті, обумовлені дистанційним навчанням, трансформуються в удосконалення навчального процесу, його оновлення та реформування.

Дякую за увагу.

Міністерство освіти і науки України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Окрушко Світлана Євгенівна

взяв(ла) участь у Всеукраїнській (з іноземною участю) науково-практичній веб-конференції
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВИТИ В УКРАЇНІ»

Кількість годин - 2

Ректор, професор



А.М. Зубко

м. Херсон, 15 травня 2020 року

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



ПРОГРАМА

Всеукраїнської (з іноземною участю) науково-практичної веб-конференції

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

15 травня 2020 року

ХЕРСОН

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, ректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Члени оргкомітету:

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кохановська Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Вишневська Яна Анатоліївна – завідувач навчально-методичної лабораторії освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Адреса оргкомітету:

73000, Херсон, вул. Покришева, 41, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», кафедра педагогіки й менеджменту освіти.
Тел.: 8 (0552) 37-02-00,

Контактний телефон:

0552 37 02 00 – приймальня академії

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Онлайн реєстрація учасників: до 12 травня 2020 року.

Дата проведення: 15 травня 2020 року

Початок конференції: 10:00 AM Київ

Підключитися до конференції Zoom-конференції:

<https://us02web.zoom.us/j/84067835820?pwd=bW5BaU1MVVRJYzFQdGo5SXInd3Rkdz09>

Ідентифікатор конференції: 840 6783 5820

Пароль: 7dDfVt

15 ТРАВНЯ 2020 РОКУ

- 10.00-10.30 – Урочисте відкриття конференції
- 10.30-12.00 – Пленарне засідання

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь – до 10 хвилин.

Виступи під час обговорення – до 3 хвилини.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, ректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кремень Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, президент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України

ДОПОВІДІ:

Особистість педагога: психологічний вимір

Агачева Юлія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Відсутність контакту та зв'язку між батьками, учнями та вчителями

Антосюк Лариса Миколаївна – магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», учитель української мови та літератури Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Каховської міської ради.

Проблема формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога

Бабійчук Марія Василівна – студентка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Програма міжнародного оцінювання учнів PISA

Біла Лариса Вікторівна – завідувач навчально-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Професіограма майбутнього вчителя початкової школи: мовний аспект

Білавич Галина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Методична підготовка магістрів педагогіки

Булда Анатолій Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти України (50-ті – 90-ті роки XX століття)

Вишневська Яна Анатоліївна – завідувач навчально-методичної лабораторії освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки, аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках: історичний аспект

Галицька Наталя Євгенівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості впровадження дуальної форми освіти фахівців морського профілю в вищих навчальних закладах: інновації та перспективи

Герганов Леонід Дмитрович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

Напрями діяльності НАПН України

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль наглядних інституцій в розвитку освіти Таврійської губернії на початку ХХ століття

Гончар Михайло Васильович – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності у процесі професійної підготовки

Данилюк Сергій Семенович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Культура педагогічного спілкування в умовах дистанційного навчання

Джеджула Олена Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор Вінницького національного аграрного університету.

Моніторинг освітніх досягнень випускників закладів загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання

Дичок Світлана Миколаївна – методист навчально-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування професійної компетентності майбутніх педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

Долинська Віта Вікторівна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення учнів

Жаркова Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Сучасні тенденції розвитку шкільного менеджменту

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Проблеми підготовки конкурентоспроможного менеджера освіти

Ковальська Наталя Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету;

Ковальський Віталій Іванович – методист навчально-методичної медіа лабораторії КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Педагогічні міфи і реалії в розвитку освіти

Козловська Ірина Михайлівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник МІОК Національного університету "Львівська політехніка";

Козловський Юрій Михайлович – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Інноваційні технології та освітні парадигми в умовах Нової української школи

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Професійна компетентність учителя – важлива складова якісної освіти

Коробоненко Тетяна Володимирівна – учитель української мови і літератури Білозерської ЗПЗСО№ 2 ім.Б.Хмельницького; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості реалізації дистанційного навчання в сучасних умовах

Кохановська Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування комунікативної компетенції в освітніх закладах

Красновська Ірина Петрівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до діагностики сформованості медіакомпетентностей старших дошкільників

Кузьма Ірина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Стан наукової роботи в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Правнична освіта в Україні в умовах модернізації вищої школи

Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

Педагогічні ідеї видатних діячів освіти і науки: діалог з сучасністю

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичного відділу освітнього адміністрування КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Науково-методичний супровід викладання російської мови

Левандовська Олена Іванівна – завідувач навчально-методичної лабораторії зарубіжної літератури та мов національних меншин КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості технології змішаного навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищому навчальному закладі

Левчук Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету.

Управління становленням молодого педагога в закладі загальної середньої освіти

Леоненко Наталія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Каховської міської ради; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Навіщо майбутньому вчителю початкової школи математика

Лодатко Євген Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Академічна доброчесність в умовах реформування освіти

Ляшкевич Антоніна Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри гуманітарних дисциплін Херсонської державної морської академії.

Проблема існування сільської школи

Макаренко Наталя Іванівна – заступник директора з НВР КЗ «Іванівський НВК» ЗОШ-III ступенів – дитячий садок»; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація дистанційного фізичного виховання учнів в умовах загальнонаціонального карантину

Моїсеєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток професійного іміджу педагога

Навроцька Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Проблеми організації дистанційного навчання для дошкільників. Статистично-порівняльний звіт зайнятості дистанційним навчанням учнів початкової школи та вихованців ДНЗ

Назаренко Юлія Сергіївна – магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток гуманітарної освіти у морських навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)

Овчиннікова Олена Миколаївна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Освітні оцінювання: здобутки й виклики на шляху забезпечення якості освіти

Одайник Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль методичного забезпечення навчальної дисципліни

Окрушко Світлана Євгенівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин. Вінницького національного аграрного університету.

Проблеми та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні

Олексюк Марта Іванівна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Роль клубної діяльності в формуванні толерантності у подростоків к дітям с особыми образовательными потребностями

Оспанова Ярослава Миколаївна – кандидат педагогічних наук, в. о. професора, проректор з виховної роботи Євразійського гуманітарного інституту, м. Нур-Султан, Казахстан.

Учнівське самоврядування як ефективний засіб розвитку виховної системи школи

Петров Валерій Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості становлення професійної освіти Німеччини та України

Пилявець Марина Степанівна – заступник директора з навчально методичної роботи Вищого художнього професійно-технічного училища №5, м. Вінниця.

Проблеми дистанційного навчання

Пінчук Наталія Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин Вінницького національного аграрного університету.

Розвиток життєвої компетентності особистості як актуальна педагогічна проблема

Примакова Віталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Самоосвіта як умова підвищення професійної компетентності сучасного педагога

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Використання коучингової технології у формуванні конфліктологічної компетентності майбутніх педагогів

Савчук Борис Петрович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Впровадження STEM в освітній процес

Саржан Алла Миколаївна – вчитель фізики та інформатики Херсонського НВК I-II ступенів №8; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психологічний супровід управлінської діяльності керівника сучасного освітнього закладу

Слободенюк Лідія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з навчально-методичної роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інтерактивні технології навчання у вищій школі

Слободян Андріана Віталіївна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Василь Сухомлинський: п'ятьдесят років «життя після смерті»

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток техніко-технологічної підготовки в закладах освіти морського профілю України (кінець XIX – початок XXI ст.)

Солодовник Анастасія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії Морського коледжу Херсонської державної морської академії.

Студентоцентризм як засіб успішної мовної підготовки студента

Сотер Марія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Первомайської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Сучасні виклики педагогічній науці та практиці

Степанюк Алла Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Проблеми підготовки в ЗВО сучасних експертів у галузі освіти

Стражнікова Інна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організація дистанційного навчання в початковій школі

Стребна Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Актуальні проблеми розвитку соціально-педагогічної освіти в Україні

Султанова Наталя Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Безпековий простір вищої освіти: проблеми і перспективи дистанціоналізації освітнього середовища

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Методологічні засади фахової підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності

Тимошенко Юрій Васильович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Підготовка викладачів ЗВО до використання здоров'язберезувальних технологій під час карантину

Ткаченко Вадим Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Андрагогіка, педагогіка вищої школи: виклики сучасності

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інтернаціоналізація як ключовий пріоритет розвитку вищої освіти в Україні

Фальфушинська Галина Іванівна – доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Екологічна грамотність як ключова компетентність сучасної шкільної освіти

Філончук Зоя Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Використання формульованого оцінювання під час дистанційного навчання

Худенко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Актуальність розширення блоку альтернативних землеробських технологій у підготовці майбутніх аграріїв

Цицюра Ярослав Григорович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Вінницького національного аграрного університету.

Відображення діяльності закладів підвищення кваліфікації вчителів Півдня України в 40-50-і роки ХХ ст. в регіональних архівних документах

Чух Ганна Павлівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в системі післядипломної освіти

Швед Ганна Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Вплив регулятора росту та біоінокулянта на початкові етапи росту гороху озимого

Шевчук Вікторія Вікторівна – асистент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Вінницького національного аграрного університету.

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в системі післядипломної освіти

Шепель Анастасія Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психологічна безпека людини за умов надзвичайних ситуацій

Шмалєй Світлана Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Компетентнісний підхід навчальних дисциплін в післядипломній освіті

Юзбашева Галина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Шляхи вдосконалення та перспективи розвитку підручникотворення з географії для ЗСО України в сучасних умовах

Юрченко Святослав Романович – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до діагностики сформованості ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.