

Міністерство освіти і науки України
ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
Вінницький національний аграрний університет
Національний університет біоресурсів та
природокористування України
Житомирський державний технологічний університет
Хмельницький національний університет
Національний університет водного господарства
та природокористування, м. Рівне
Кременчуцький національний університет імені Михайла
Остроградського



**ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**
**«Сучасні аспекти розвитку зеленого туризму України:
економічні, освітні, організаційні, правові»**



*21-22 березня 2019 року
м. Вінниця*

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 березня 2019 рік

9.00-10.00	реєстрація учасників <i>(2 корпус, 2 поверх)</i>
10.00-13.30	пленарне засідання <i>(зала 2602)</i>
13.30-14.30	перерва на обід <i>(їдальня університету, буфети)</i>
14.30-16.30	секційні засідання <i>(ауд. 1108, ауд. 1105)</i>
16.30-17.00	підведення підсумків, закриття конференції

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – 10 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 5 – 10 хв.

Дискусія – 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції. Вітальне слово:

КАЛЕТНИК Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НААНУ, президент Всеукраїнського науково-навчального консорціуму

МАЗУР Віктор Анатолійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, ректор Вінницького національного аграрного університету

ГОНЧАРУК Інна Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Вінницького національного аграрного університету

САЛЬКОВА Ірина Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Доповіді на пленарному засіданні:

10.10-10.20	Сільський зелений туризм як напрям розвитку сільських територій СТАВСЬКА Юлія Вацлавівна , кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму ВНАУ
10.20-10.30	Туристичний потенціал Вінницької області КУЛЯВЕЦЬ Вега Габдрахимівна , заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької обласної державної адміністрації
10.30-10.40	Інтерактивна консалтингова система для зеленого туризму КАЛЬНА-ДУБІНЮК Тетяна Прокопівна , доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного консалтингу і туризму Національного університету біоресурсів та природокористування України, м. Київ.

10.40-10.50	Якісна професійна підготовка, як передумова розвитку туристичної галузі ПАРФАНОВИЧ Іванна Іванівна , доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету
10.50-11.00	Особливості сертифікації та категоризації в сфері сільського зеленого туризму ГОЛОВНЯ Олена Михайлівна , доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму ВНАУ
11.00-11.05	Особливості розвитку сільського зеленого туризму в Хмельницькій області ЙОХНА Микола Антонович , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи Хмельницького національного університету
11.05-11.15	Туристичні освітні ініціативи майбутнього: трансформаційні можливості для України МІЛНЧУК Ольга Володимирівна , кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і туризму Житомирського державного технологічного університету
11.15-11.20	Стратегія розвитку сільського зеленого туризму в Рівненській області КОРОТУН Сергій Ігорович , кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне
11.20-11.30	Специфіка чартерних та регулярних авіаперевезень. Лоукости. ЗАМРІЙ Віктор Вікторович , директор мережі туристичних агенцій «Анекс-тур»
11.30-11.40	Соціокультурний потенціал туристичної діяльності ІВАЩЕНКО Анна Володимирівна , кандидат

	економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму ВНАУ
11.40-11.50	Аналіз тенденцій зайнятості осіб з обмеженими можливостями: польський та вітчизняний досвід ДРУЖИНИНА Вікторія Валеріївна , доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
11.50-12.00	Сільський туризм, як різновид підприємницької діяльності в сільській місцевості ТРЕГУБОВ Олександр Сергійович , кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, м. Вінниця
12.00-12.10	Greenways як фактор розвитку туризму в Україні (на прикладі р. Дністер) МОСКВІЧОВА Олена Сергіївна , кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Вінницького фінансово-економічного університету
12.10-12.20	Туристично-рекреаційний потенціал НПП «Кармелюкове Поділля» СТОРОЖЕНКО Людмила Іванівна , начальник відділу екологічно-освітньої роботи та рекреаційного благоустрою, НПП «Кармелюкове Поділля», смт. Чечельник, Вінницька область
12.20-12.30	Внутрішні інвестиційні ресурси зеленого туризму ПРИЛУЦЬКИЙ Анатолій Михайлович , кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВНАУ
12.30-12.40	Розвиток подієвого туризму в регіоні КЛОЧКОВСЬКА Вікторія Олександрівна , кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, м.

	Вінниця
12.40-12.50	Перспективи та розвиток сільського зеленого туризму у Вінницькій області БУРЛАКА Неля Іванівна , кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки ВНАУ
12.50-13.00	Можливості розширення туристичних потоків з Польщі з урахуванням етнокультурних зв'язків з Вінницьким регіоном ХОМ'ЯКІВСЬКИЙ Юрій Людвигович , старший викладач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ
13.00-13.10	Цифровізація туризму: тренди, інструменти, перспективи КОВАЛЕНКО Олена Олексіївна , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету
13.10-13.20	Особливості діяльності та рівень привабливості агротуристичного підприємства ДЮК Анна Андріївна , кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки ВНАУ
13.20-13.30	Інформаційне забезпечення розвитку зеленого туризму ПІДГУРСЬКИЙ Олександр Ігорович , кандидат технічних наук, доцент кафедри моделювання та інформаційних технологій в економіці ВНАУ
13.30-13.40	Роль організацій громадського суспільства у просуванні туристичного та соціального підприємництва у сільських громадах ГЕРАЩЕНКО Ярослав Ігорович , керівник ГО «Центр розвитку Пангея Ультіма»

Роль математичної освіти у професійній підготовці фахівців туристичної сфери

*Новицька Людмила Іванівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій,
Вінницький національний аграрний університет*

На сучасному етапі соціального й економічного розвитку України процеси глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства ставлять якісно нові завдання в галузі вищої освіти. Розглядаючи вимоги до професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі (ВНЗ) у світлі соціально-економічних трансформацій в Україні, фахівці зауважують, що «основа професійних знань і подальший старт молодого спеціаліста залежать від вмінь і навичок отриманих у вузі» [1, с. 53].

Основою для формування вмінь і навичок фахівця сфери туризму є математичні дисципліни, в тому числі – дисципліна «Вища та прикладна математика». Це пояснюється тим, що роль математики в пізнанні закономірностей різних явищ природи та суспільства стрімко зростає.

Огляд наукових та методичних праць свідчить, що проблемою вдосконалення методики навчання математики студентів різних напрямів підготовки займалися Л. Гусак [6], О. Левчук [3, 5], Ю. Триус [2], С. Цецик [7] та ін.

Мета викладання курсу «Вища та прикладна математика» – надання студентам фундаментальних знань з математики, які дають змогу в подальшому засвоювати фахові дисципліни. Упровадження математичного моделювання та інформаційних технологій в процес підготовки фахівців, зближення теоретичного та виробничого навчання вимагають підвищення вимог до прикладної спрямованості математичної підготовки [3, с. 109].

«Вища та прикладна математика» – одна з базових дисциплін, на яку спираються не лише математичні, а й професійно-орієнтовані дисципліни. Однак, при математичній підготовці студентів вказаної спеціальності виникає ряд проблем. Розглянемо найбільш суттєві з них: а) формалізм та відірваність курсу «Вища та прикладна математика» від потреб фахової підготовки. Математика викладається за чітко розробленою програмою, де основні математичні поняття представлені абстрактно і досить мало приділяється уваги їх застосуванню на практиці, у виробничих ситуаціях. При цьому у студентів складається враження, що використання математичних знань, умінь зводиться в основному до нескладних розрахунків, підбору простих формул та підстановки конкретних числових значень [4, с. 159]; б) досить часто математичні дисципліни викладаються одним і тим же викладачем на різних напрямках підготовки, отож, викладачеві необхідно знати специфіку цих напрямів, тісно співпрацювати з колегами зі спеціальних кафедр з метою обговорення, узгодження робочих програм; в) низький рівень мотивації студентів у вивченні курсу, оскільки вказана спеціальність нематематична. Студенти мають відносно низький базовий рівень підготовки з математики; г) скорочення аудиторних годин на вивчення курсу.

Одним із інструментів підвищення якості математичної освіти студентів є оновлення змісту курсів, що читаються в контексті майбутньої професії і сучасного соціально-економічного замовлення. У зв'язку з цим вважаємо за доцільне обговорити наступні питання: яким чином орієнтація на зв'язок з фаховою підготовкою відображається на структурі і змістовній частині курсу «Вища та прикладна математика», що викладається студентам ВНАУ? Як впливає такий зв'язок на якість навчання і рівень професійної підготовки студентів? З якими проблемами може зіткнутися викладач в процесі навчання вищої та прикладної математики студентів туристичної сфери?

При розгляді конкретного матеріалу на перший план повинна бути висунута ідея його зв'язку з майбутньою професією. У зв'язку з цим курс «Вища та прикладна математика» для студентів ВНАУ містить розділи та теми, які охоплюють всі основні напрямки застосування математичних методів в туристичній сфері. Матеріал лекцій доповнюється елементами математичного моделювання процесів і явищ, які вивчають студенти у фахових дисциплінах.

Крім традиційних питань курсу в зміст навчального матеріалу включені також такі теми: відсотки та їх застосування в економіці; застосування функцій в економічному аналізі; використання диференціального та інтегрального числення в економіці; додатки диференціальних рівнянь в економіці.

Незважаючи на всю важливість принципу професійної спрямованості у викладанні курсу, існують певні межі його застосування. Варто пам'ятати, що включення до навчального процесу завдань прикладного характеру не повинно підміняти собою вивчення самої математики.

Отож, зміна вимог до фахівця сфери туризму, що зумовлена сучасністю, потребує постійної перебудови структурних елементів його підготовки. Фундаментальні ж дисципліни великою мірою мають прикладний характер, і тому якісне засвоєння основних і базових понять математичних дисциплін буде сприяти конкурентоспроможності та якісній професійній підготовці майбутнього фахівця.

Список використаних джерел

1. Джеджула О.М., Гуць В.В., Кошельник В.А. Професійна підготовка фахівців в аграрних вузах як фактор забезпечення розвитку АПК України. *Професійна підготовка фахівців в контексті потреб сучасного ринку праці: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.*, 17 лютого 2016 р. Вінниця: ВНАУ, 2016. С. 191-198.

2. Триус Ю.В., Бакланова М.Л. Проблеми і перспективи вищої математичної освіти. *Дидактика математики: проблеми і дослідження. 2005. Вип. 23.* С. 16-26.

3. Левчук О.В., Новицька Л.І. Математичне моделювання як метод формування готовності майбутніх екологів вирішувати професійні завдання в аграрній галузі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія.* Зб. наук. праць. 2018. Вип. 54. С. 106-111.

4. Дубчак В.М., Новицька Л.І. Особливості математичної підготовки студентів аграрних ВНЗ. *Професійна підготовка фахівців в контексті потреб сучасного ринку праці: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.*, 17 лютого 2016 р. Вінниця: ВНАУ, 2016. С.149-158.

5. Левчук О.В., Новицька Л.І. Дидактичні особливості технології використання системи Mathcad в математичній підготовці фахівців аграрної галузі. *Всеукр. наук.-вироб. журнал: Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Вінниця: ВНАУ, 2017. №3 (19). С. 78-89.

6. Гусак Л. Левчук О. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування математичної компетентності майбутніх економістів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота*. Зб. наук. праць. 2018. Вип. 1(42). С. 49-53.

7. Цецик С.П. Педагогічні умови забезпечення професійної спрямованості математичної підготовки студентів екологічних спеціальностей: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04/ Ін-т вищої освіти НАПН України. Київ, 2011. 21 с.