

REALIZATION OF THE PERSONALITY ORIENTED APPROACH IN EDUCATION OF FUTURE SPECIALIST – AGRARIAN

Lebedeyva N. A.

Among all of crises (socially - economic, political, legal, administrative and others like that) the deepest, which predetermines all without the exception of other, there is, with no doubt, crisis spiritually – moral. Only at the conditions, when on moral principles, principles of society is conducted a long-term successive and reckless offensive campaign – mass distribution of alcoholism, drug addiction, debauch of criminality, mass seduction of children and young people, – impoverishment of people and sharpening can proceed spiritually – moral crisis.

Certainly, engaged in properly education is hard work. Any formation does not want to take an anxiety in relation to the large-scale, skilled help of family, to the parents in education of children, in the improvement of domestic mutual relations, because exactly family must play a primary role in education. But it is today overcame such deep heavy crisis which hasn't been known for all the previous history. Broad patterns, that draw suffering of ten of millions of the separated women and men, their children, parents and relatives, become mass, amount half – and complete orphans, millions of homeless children.

The course of educative work with personality, individual approach was taken by majority of educational establishments of agrarian direction.

On initiative Ministry of agrarian policy of Ukraine and at an assistance the All ukrainian benevolent fund of support of rural young people « Nadiya of XXI age» from 1999 year among the students of agrarian higher educational establishments conducting of flights of nominal grant holders of studies is founded « Leaders of are XXI ages», purpose of which creation in Ukraine of favorable terms for development of creative potential of the Ukrainian people, search, support and stimulation intellectually and the creatively gifted young people, self-realizations of creative personality in modern society. The representatives of all of agrarian educational establishments take part in these flights.

It follows to justice those teachers and parents which in extraordinarily difficult terms conduct heroic work in relation to education of children and young people.

But in critical terms which was folded and described higher, it is necessary to pass from pedagogical heroism and separate bright educate achievements to a normal everyday and effective educate work in all without the exception of educational establishments and grant of permanent pedagogical help parents and family.

An important role in education of personality is played by co-operation of family and educational establishment. It consists of unity and following of requirements to the young man, awareness of requirement parents in a capture pedagogical knowledge.

In a number of educational establishments pedagogical is adjusted. Elucidative work carries preventive character, which is completed by making of the general program of actions, working of recommendations, organization of individual consultations.

Such approach induces a student understands what is he expected; believes that can attain the proper results. From a condition, when on centuries-old tradition all of an educate work in schools, and in high school taken away outside an educational process in past time, in on-line tutorials, in the daily curricula of employments not a single hour is directly devoted to moral education, there is not a single discipline on this issue, the proper textbooks and specialists absent.

All wish, to put our youth honest, sincere, kind, clever, hard-working, responsible.

Most thorny, extremely heavy problems in life of every youth, girl – are problems of love, carnal knowledge, creation and saving of family, education of own children. And exactly it follows it to spare attention. Already from senior courses it follows to prepare our young people to independent domestic life. Today in our society practically there is not the special system of preparation of young people, and also families to implementation by them paternal functions.

Today, as never, the ideas of V. O. Sychomlinskiy is actual of that, a decision almost of half of all of tasks of education is education of beautiful mother, beautiful father, preparation of young people to the future of domestic life.

Approach of humanism educational paradigm is consistently incarnated in which is personality oriented, can not be realized without the saturated cultural maintenance of education and effective pedagogical technologies which would activate students.

In the wide understanding of this word, examine humanizing of education as forming in the man of the special, human relation to the outward things and the activity. It foresees the change of aims in determination of educational ideals – waiver of techno-practical approaches and reorientation of educational process on forming, foremost, spiritual world of personality, claim of spiritual values as fundamental principle at determination of purpose and maintenance of education.

An educational process must be built so that a student can open and realize for himself personality meaningfulness of knowledge and on this basis mastered maintenance of discipline.

Thus, the primary in studies is an educate function. Such approach predetermines the special attention of student to that, why he studies, and exactly main is expedience of studies in his subsequent life. The only thing to be needed from a teacher – to be humane.

Анотація

Стан суспільства залежить від виховання його поколінь, забезпечення повноцінного розвитку студентської молоді, охорони і зміцнення їх психічного та духовного здоров'я. вирішення питань виховання особистості є важливим завданням навчальних закладів у формуванні майбутнього фахівця аграрія.

Ключові слова: *особистісно орієнтований, взаємодія, сім'я, самоврядування.*

Література

1 Кульневич С. В. Педагогика личности от концепций до технологий: Учеб. - практич. пособие для учителей и классных руководителей, студентов, магистрантов и аспирантов. – Ростов н /Д: Творческий центр «Учитель»,2001. -160 с.

2 Національна доктрина розвитку освіти// Освіта. -2002. - №26. – С. 2-14.

3 Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н /Д: Фенікс,2002. -544 с.

4 Подмазин С. И. Личностно- ориентированное образование: Социально-философское исследование. – Запорожье: Просвіта,2000. - 250 с.

ПРО ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ

Матієнко О.С. , доцент

Усім нам відомо, що педагог виконує надважливу місію у суспільстві. Його покликання вимагає наполегливості, духовної рівноваги, постійного творчого горіння та наукового розвитку. Народна мудрість каже, що справжній педагог – не той, хто намагається повчати нас, а той, у кого ми вчимося.

Одними з особливостей і труднощів педагогічної праці є велика різноманітність обставин, із якими зустрічається викладач майже щодня та для вирішення яких важко створити стандартні “рецепти”. Педагогу часто доводиться узагальнювати й осмислювати свій власний досвід, мобілізуватись та знаходити нові форми, методи, засоби впливу і підходи до розв’язання тієї чи іншої проблеми. Саме у таких складних ситуаціях проявляється справжній професіоналізм викладача, його педагогічний такт.

Педагогічний такт (із латинської – доторкання) належить до найскладніших понять педагогіки і визначається, як: особливість педагога, що виявляється у найтоншому почутті міри у спілкуванні з дітьми в різних сферах діяльності, уміння вибрати правильний підхід до дитини.

Цілком зрозуміло, що тактовність педагога багато у чому залежить від його індивідуальних особливостей, характеру, темпераменту, ідейного багатства та загальнокультурного рівня.

Перевірте себе, чи можете ви бути тактовними зі студентами, поставте перед собою такі питання та дайте відверті відповіді на них:

- Чи вмію я обирати форму вимог до студентів, не вдаючись до примусових дій?