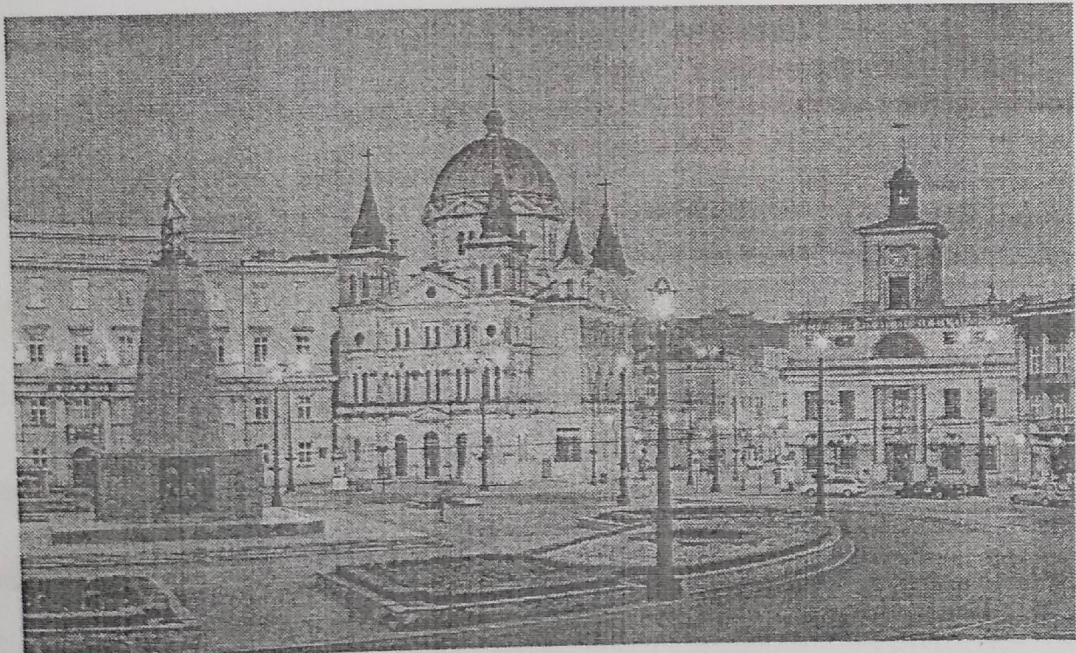


Central European Academy of Studies and Certification (CEASC) (Poland)
University of Social Sciences (Poland)
State-owned higher education establishment "Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman" (Ukraine)
Investment activity department (Ukraine)
Institute of Financial and Banking Analytics of KNEU named after Vadym Hetman
(Ukraine)



Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area

The collection of materials of the international scientific and
practical conference



21 March 2018
Lodz

<i>The chairman of organizing committee</i> Mykola Smolinskyy	President of the Central European Academy of Studies and Certification (CEASC) foundation (Poland)
<i>The co-chairman of organizing committee</i> Tetiana Mayorova	Doctor of Economics, Professor, Head of Investment Activity Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)
<i>The organizing committee members</i>	
Agnieszka Szpak	Doctor of Pedagogic, Vice-rector of University of Social Sciences (Poland)
Zbigniew Domżał	Doctor Habil., Chancellor of University of Social Sciences (Poland)
Tomasz Janiak	Head of Consulting Group 2007, Poland
Olga Gorkavchuk	Project manager of the Central European Academy of Studies and Certification (CEASC) foundation (Poland)
Oleg Tereshchenko	Doctor of Economics, Professor, Head of Corporate Finance and Controlling Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)
Mykhailo Dyba	Doctor of Economics, Professor, Director of Institute of Financial and Banking Analytics of KNEU named after Vadym Hetman (Ukraine)
Yevheniia Polishchuk	Doctor of Economics, Professor of Investment Activity Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)
Svitlana Urvantseva	PhD, Associate Professor of Investment Activity Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)
Iuliia Gernego	PhD, Associate Professor of Investment Activity Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)
<i>The executive secretary of organizing committee</i> Iryna Petrenko	PhD, Associate Professor of Investment Activity Department of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine)

Approved for publication by the Academic Council of SHEE «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman», Protocol № 8 as of March 29, 2018

UDC 378:001.895:336.76/77

Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. – Poland: Lodz, 2018. – 348 p.

ISBN 978-83-64838-22-4

The collection of conference materials includes the theses of its participants' reports, considering the problems of innovative forms of educational activity, the use of the project approach in modern education, the formation of educational area for projects financing in the context of European integration processes intensification.

The event is held within the program of foreign scientific entrepreneurship «An innovative educational establishment in the 21st century - European experience within the LLP European Commission model» (March 18-22, 2018)

The authors of the published materials are fully responsible for the selection, accuracy of the given facts, quotations, economic and statistical data, branch terminology, the presence of plagiarism, proper names use and other information.

ISBN 978-83-64838-22-4

© UNS – Uczelnia Nauk Społecznych, 2018

Рубаненко О.Є., Рубаненко О.О.	Інноваційні освітні методи практичної психології фахівців – електриків для АЕС	241
Рудик Н.В.	Перепопи фінансування інноваційного бізнесу в Україні	244
Рябий Р.А.	Особливості державної політики у стимулюванні інвестицій у розвиток АПК	248
Savchuk S.V.	Formation of the educational process in the context of cross-cultural management	252
Свідерська І.М., Чепка В.В.	Нетрадиційні форми фінансування в АПК: проблеми та перспективи	255
Сергєєва Н.В.	Проблеми соціальної адаптації підлітків із сімей вимушених переселенців	259
Sytnykova Yu.V., Lamtyugova S.N.	The informational and educational environment of advanced mathematics as a prerequisite for the development of students' research and project skills	262
Скрипченко К. Г.	Фінансування проектів в Україні Європейським банком реконструкції та розвитку	265
Смагін В.Л.	Використання методологічного потенціалу дослідження фінансового ринку в умовах формування сучасних фінансових компетенцій	268
Smachylo V.V., Khalina V. Y., Kolmakova O.M.	Features of educational professional training program of entrepreneurship	271
Смірнова О.О.	Проблеми та перспективи вітчизняного ринку проектного фінансування	274
Стасенко А.А.	Інноваційні методичні технології при проведенні лабораторних робіт з дисципліни "Генетичний та епігенетичний контроль імунної відповіді"	278
Стожок Л.Г.	Соціальне страхування як індикатор гідної праці	281
Стояцька Г.М.	Освіта як фактор професійного формування у глобалізованому світі	284
Стягунова О. О.	Сучасні методики роботи з дітьми уразливих категорій	288
Sudak G.G., Чепка V.V.	Ecological component of corporate social responsibility: impact on the market valuation of the company	292
Сушинська Т.С.	Танцювально-ігрова діяльність як інноваційний метод фасилітації формування образу «я» дитини	294

УДК 378.046.4

О. Є. Рубаненко, к.т.н., доцент, доцент кафедри електричних станцій та систем Вінницького національного технічного університету,

О. О. Рубаненко, к.т.н., доцент, доцент кафедри електротехнічних систем, технологій та автоматизації в АПК Вінницького національного аграрного університету

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ МЕТОДИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ – ЕЛЕКТРИКІВ ДЛЯ АЕС

Вступ. За виробництвом електроенергії на АЕС Україна входить до вісімки, а за внеском виробленої електроенергії в загальний обсяг електроенергії – в п'ятірку країн світу [1]. Ядерна енергетика в Україні є важливою складовою загального паливно-енергетичного комплексу та займає провідні позиції в електрозабезпеченні країни. В енергетичній стратегії України до 2035 року атомній енергетиці відведено почесне місце (табл. 1) [2].

Таблиця 1.

Цільові показники розвитку електрогенерації до 2035 року

Роки	2013	2020	2025	2030	2035
Виробництво електроенергії, млрд. кВт·год	194,4	209,7	233,2	258,3	276,3
ТЕС, млрд.кВт·год	95,5	93,2	111,5	122,6	117,3
у тому числі ТЕС та ВДЕ, млрд. кВт·год		5,5	12,3	16,0	17,1
АЕС, млрд. кВт·год	83,21	97,0	97,3	105,0	126,0
ГЕС, млрд. кВт·год	14,4/	10,8	11,9	14,0	14,5
ГАЕС, млрд. кВт·год		5,1	7,1	9,1	9,1
ВЕС, млрд. кВт·год	0,64	2,5	3,7	5,0	6,3
СЕС, млрд. кВт·год	0,57	1,2	1,9	2,6	3,2

За перші 5 місяців 2016 року зафіксовано 9 (дев'ять) порушень в роботі атомних електростанцій України. У порівнянні з минулими роками, аварійність

в 2016 році зросла в 5 разів [3]. За таких умов серед багатьох інших завдань (виведення з експлуатації застарілого обладнання, вчасна заміна ненадійного обладнання сучасним більш надійним і т. п.) спрямованих на підвищення безпеки та надійності експлуатації, потрібно виділити актуальне завдання: впровадження інноваційних освітніх методів підготовки фахівців – електриків для АЕС.

Результати досліджень. Відомо, що підготовкою персоналу з вищою освітою для експлуатації електричного обладнання АЕС займаються вищі навчальні заклади. Так, з метою підвищення рівня підготовки студентів за спеціальністю 141 – електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у Вінницькому національному технічному університеті періодично проводяться заняття працівниками навчально-тренувального центру РАЕС НАЕК «Енергоатом», Подільського енергетичного консалтингу. Такі заняття та постійно діючі факультативи спрямовані на підготовку студентів до конструкторсько-технологічної та переддипломної практики на АЕС, значно підвищуючи їх ефективність. Широке впровадження методів та засобів дистанційної освіти (of-line консультації, імітаційні комп'ютерні моделі та створені на їх основі лабораторні роботи, електронні підручники, посібники, методичні вказівки) покращує якість підготовки не лише студентів заочної форми навчання, а і денної [4].

Велику роль в покращенні практичної підготовки фахівців для роботи АЕС відіграють щорічні літні ядерні школи (рис. 1), які з ініціативи НАЕК «Енергоатом» проводяться для студентів профільних ВНЗ на АЕС України.



Рис. 1 Відкриття та робота літньої ядерної школи

На цих ядерних школах викладачі університетів та представники АЕС знайомлять учасників з новаціями в ядерній енергетиці, на АЕС. В свою чергу,

студенти ВНЗ діляться своїми науковими та практичними результатами, спрямованими на покращення безпеки, надійності та ефективності експлуатації обладнання АЕС. Навчання на сучасних тренажерах, в лабораторіях навчально-тренувального центру (НТЦ) та щоденні екскурсії на АЕС, створюють передумови для закріплення студентами знань та вмінь отриманих під час перебування у ВНЗ. Майбутні працівники АЕС мають бути здоровими та всебічно розвченими. Тому кожного дня студенти під час літньої ядерної школи приймають участь у спортивних змаганнях, в художній самодіяльності або відвідують музеї, історичні місця. Ще один позитивний результат проведення ядерних шкіл полягає в утворенні професійних, творчих, наукових зв'язків між майбутніми працівниками АЕС, що навчаються в різних ВНЗ та країнах. Це особливо важливо в наш час, коли Україна плідно співпрацює з іншими країнами в енергетичній галузі.

Висновок. Широке впровадження сучасних інноваційних освітніх методів, передбачає використання інформаційних технологій, поширення інтерактивного електронного навчання з доступом до цифрових ресурсів, всі види практик, літні ядерні школи значно покращують якість практичної підготовки фахівців – електриків для АЕС.

Література

1. Неклюдов И. М. Состояние и проблемы атомной энергетики в Украине [Текст] / И. М. Неклюдов // Вопросы атомной науки и техники. – 2007. – № 2 (90). – С. 3 –9.
2. Енергетична стратегія України на період до 2035 року: Проект [Текст] / Кер. розробки О. М. Сухололя // Біла книга енергетичної політики України. НІСД – 2014.– 41 с.
3. Ваджра Андрей. Атомная энергетика Украины: скажи станциям «Прощай» [Електронний ресурс] // Андрей Ваджра. РИА новости Украина, RIAN.COM.UA –2016. – 19.06.2016. – С. 1 –3. Режим доступу:
<https://rian.com.ua/columnist/20160619/1011925460.html>

4. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України [Текст] / Ю. В. Бистрова // Право та інноваційне суспільство. – 2015. – № 1 (4). – С. 27 – 33.